

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской
области»
(протокол от 30.03.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом по МБОУ «СОШ №4 г.Белёва
Тульской области»
от 18.04.2022 № 34
Директор _____ И.А.Соколова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области»
за 2021/2022 учебный год**

1. Введение

Согласно исторической справке, полученной из Центрального исторического архива Тульского отделения Московской железной дороги, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» начиналось как Белёвская женская гимназия.

Женская гимназия в Белёве была открыта во второй половине 1905 года как прогимназия и располагалась в одном из домов белёвского купца Прохорова.

В 1913 году специально для женской гимназии по улице Сушенкова (ныне улица Пушкина) в Белёве было построено здание на 240 мест.

1 августа 1914 года было произведено торжественное богослужение по поводу его открытия, но, в связи с началом I мировой войны, занятия в гимназии не начинались до 1917 года.

В 1918 году Белёвская женская гимназия была преобразована в трудовую политехническую железнодорожную школу, которой было присвоено имя Ломоносова и утверждён № 24, под которым школа продолжала существовать до 1958 года как железнодорожная.

В 1958 году в связи с передачей школы от Калужского отделения Московско-Киевской железной дороги Тульскому отделению Московско-Курской железной дороги школа получила № 20.

Школа № 20 станции Белёв Московской железной дороги затем действовала как общеобразовательная средняя школа и подчинялась отделу учебных заведений Московской железной дороги.

С 1 января 1978 года школа переходит в ведение Белёвского РОНО, получает № 4 и называется «Средняя общеобразовательная школа №4 Белёвского района Тульской области».

На основании решения Земского собрания муниципального образования «Белевский район» Тульской области от 23 июня 2004 года № 6/35 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белева Тульской области было реорганизовано путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» г.Белёва Тульской области, расположенного по адресу: г.Белёв, ул.Первомайская, д.10.

На основании решения Собрания представителей муниципального образования Белевский район от 01.06.2015 г. № 11/99 к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» присоединено муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алёнушка» города Белева Тульской области.

В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области».

Юридический адрес школы: 301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25.

Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность:

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25;

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пионерская, дом 26.

Двухэтажное здание школы по улице Пушкина, построенное в стиле неоклассицизма, располагается в центре города и является объектом культурного наследия. В данном здании обучаются учащиеся 1 – 11 классов.

К их услугам - 18 учебных кабинетов, а также актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, многофункциональная спортивная площадка для занятий детскими видами спорта и спортивная площадка для занятий воркаутом. Один учебный кабинет располагается по адресу: г.Белёв, ул.Пионерская, д.26 и предназначен для занятий первоклассников. В связи с

загруженностью здания на улице Пушкина, один из первых классов занимается в здании структурного подразделения МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области» по улице Пионерской в доме № 26.

В образовательном учреждении создана доступная среда для маломобильных групп населения: имеется мобильный пандус, мобильный подъёмник, лестницы и коридоры оборудованы поручнями, на дверях учебных классов и других помещений школы установлены специальные тактильные таблички.

В доме № 26 по улице Пионерской в городе Белёве в двухэтажном типовом здании 1972 года постройки располагается структурное подразделение школы «Детский сад №2 «Алёнушка» (далее – СП).

Здание СП располагается в благоприятном социально-культурном окружении, удалено от проезжей части, промышленных предприятий. Территория ограждена, озеленена, имеет наружное электрическое освещение. Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием.

В СП имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Групповые комнаты для детей раннего возраста располагаются на первом этаже.

Инфраструктура СП соответствует санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности.

На базе школы действует базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Исследовательская деятельность как фактор развития школьника».

На конец 2021 года в школе обучалось 525 человек:

дошкольное образование - 118 человек в 5 группах.

I ступень - 168 учащихся в 7 классах,

II ступень - 239 учащихся в 10 классах,

III ступень - 36 учащихся в 2 классах.

Социальный состав обучающихся по:

1. МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»

- всего обучающихся – 443

- проживают в многодетных семьях - 74

- проживают в неполных семьях - 91

- проживают в социально неблагополучных семьях - 4
- проживают отдельно от родителей - 6
- дети-инвалиды - 6
- детей-сирот и детей, находящихся под опекой - 7
- состоят на внутришкольном учёте - 3
- состоят на учёте в КДН и ЗП - 3

2. Структурное подразделение «Детский сад №2 «Алёнушка»

- всего детей – 118
- проживают в многодетных семьях- 17
- проживают в неполных семьях - 18
- проживают в неблагополучных семьях - 0
- проживают отдельно от родителей - 0
- дети-инвалиды - 0
- находятся под опекой - 0
- детей-сирот и детей, находящихся под опекой - 0
- состоят на внутришкольном учёте - 0
- состоят на учёте в КДН и ЗП - 0
- состоят на учёте в ПДН - 0

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Содержание и качество организации учебного процесса.

В связи с санитарными ограничениями, направленными на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021 году школа работала в режиме две смены в режиме пятидневной рабочей недели. Во вторую смену обучались 3-и, 6-е и 7-е классы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составила 33 недели, для остальных учащихся – не менее 34 недель (без учёта итоговой аттестации).

Режим работы школы соответствовал требованиям СанПиН к условиям реализации образовательного процесса.

Начало занятий – 08.00.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием: имеется оснащённый необходимым оборудованием пищеблок, работающий на сырье, и столовая. В 2021 году 80 % учащихся были охвачены горячим питанием.

И в школе, и в её структурном подразделении имеются медицинские кабинеты, оснащённые стандартным набором медицинского оборудования. Медицинский персонал представлен фельдшером в школе и медицинской сестрой в детском саду. Медицинские работники регулярно организуют профилактические осмотры обучающихся, ведут медицинские карты сопровождения ребёнка, проводят мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, ведут просветительскую работу среди обучающихся, персонала и родителей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься по разным направлениям интересов всем возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	1а	1б	2а	2б	3а	4а	4б	всего
Социальное	Клуб «Путь к успеху»				1	1	1	1	4
	Клуб «Классная семья»	1							1
Общекультурное	Вокальная студия «Смешарики»			2					2
	Фольклорный ансамбль «Потешки»	2							2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Математическое конструирование»			1	1	1	1	1	5
	Интеллектуальный клуб «Развитие математических способностей»	1							1
	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	7
	Клуб «В мире слов»			1	1	1	1	1	5
	Клуб «Грамотный читатель»	1							1
	Клуб «Читаем с удовольствием»			1					1
	Творческая группа «Классный театр»			1					1
Спортивно-оздоровительное	Мир игр		1						1
ИТОГО									31

Направление плана внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9 а	9б	всего
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Белёвский рубеж»	4										4
	Основы семейной жизни					1	1	1	1			4
Общекультурное	Вокальная студия «Карусель»	4										4
	«Основы правовой грамотности несовершеннолетних»									1	1	2
	Клуб «Куклы на все времена»	2										2
	Клуб «Юный лингвист»									1	1	2
	Творческая группа «Ландшафтный дизайн»			1								1
	Клуб «Русское слово»							1	1			2
	Клуб «Правовой лабиринт»							2				2
Общеинтеллектуальное	Клуб «Географический мир»									1		1
	Клуб «Информационные технологии в проектной деятельности»	1										1
	НОУ «В мире клеток и тканей»									1		1
Социальное	Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»	1		1		1						3
Итого												29

Направление плана внеурочной деятельности	Название курса	10	11	всего
Общеинтеллектуальное	НОУ «Многообразие и эволюция живой природы»	1		1
	Клуб «математика после уроков»		1	1
ИТОГО				2

2.2. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет и 1 принтер для работы учащихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 20890 экз., в том числе школьных учебников – 9124 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Сведения об учебниках, используемых в образовательном процессе

класс	наименование учебного курса, предмета, дисциплины	Учебники (авторы, год издания)
1а	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.
1б	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.

	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.
2а	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2021г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 2 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.
2б	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2021г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 2 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.
3а	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 3 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2020г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2020г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.
4а	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.

	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.	В 2-х частях. 2017г.;
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.	
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.	
46	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.	В 2-х частях. 2017г.;
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г. - 2020г.	
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.	
5а	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.,	

		Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2015г.	АО
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.	
	Математика	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	АО
	Всеобщая история	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	
	Биология	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	АО
	Обществознание	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.	
	География	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.	ООО
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.	
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	АО
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.	АО
	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016г.	ООО
56	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	АО
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2015г.	АО
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.	
	Математика	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	АО
	Всеобщая история	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	

	Биология	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Обществознание	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	География	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016г.
ба	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 6 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под. ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020г.

	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
66	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 6 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под. ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.

7а	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. 7 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История Росси. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.	
7б	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.

	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. 7 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История Росси. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
8а	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.

	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История Росси. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	География	Барина И.И. География. 8класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г. - 2018г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Ломов С П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 8класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство Астрель. 2018г.
86	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.

	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	География	Барина И.И. География. 8класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г. - 2018г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Ломов С П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 8класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство Астрель. 2018г.
9а	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 9 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.
96	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.

	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 9 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. - 2020г.
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А.Я. и другие /под ред. Торкунова А.В. История. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.

	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. - 2020г.
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. - 2019г.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2-х ч. Углубленный уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Всеобщая история	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 11 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
	География	Максаковский В.П. География. Базовый уровень. 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. АО Издательство «Просвещение». 2019г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. - 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

основная образовательная программа	учебно-методическая литература (кол-во экз.)	детская художественная литература (кол-во экз.)	научно-популярная литература (кол-во экз.)	справочно-библиографическая литература (кол-во экз.)	периодические издания (наименование) (кол-во экз.)
дошкольное образование	-	-	-	-	-
начального общего образования	3960	1687	90	37	-
основного общего образования	6046	2970	317	163	-
среднего общего образования	1000	3927	516	177	-
	11006	8584	923	377	

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

класс	наименование учебного курса, предмета, дисциплины	обеспеченность учебниками (%)	обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол-во экземпляров)
		всего	
начальное общее образование			
1 - 4	Русский язык	100	6
	Литературное чтение	100	4
	Математика	100	20
	Окружающий мир	100	20
	Музыка	100	-
	Английский язык	100	110
	Изобразительное искусство	100	2
	Технология	100	8
	Физическая культура	100	-
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	100	-	
основное общее образование			
5 - 9	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	58
	Математика	100	-
	Всеобщая история	100	19
	История России	100	58
	Биология	100	23

	Обществознание	100	4
	География	100	-
	Музыка	100	-
	Изобразительное искусство	100	-
	Технология	100	2
	Физическая культура	100	-
	ОРКЭС	100	-
	Химия	100	-
	Физика	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	4
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Черчение	100	-
	Информатика и ИКТ	100	-
среднее общее образование			
10 - 11	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	-
	Математика	100	-
	Всеобщая история	100	-
	История России	100	26
	Биология	100	5
	Обществознание	100	-
	География	100	-
	Музыка	100	-
	Изобразительное искусство	100	-
	Технология	100	-
	Физическая культура	100	-
	ОРКЭС	100	-
	Химия	100	-
	Физика	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	5
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Информатика и ИКТ	100	-
ИТОГО по образовательному учреждению			374

2.3. Организация методической работы

В целях повышения профессионального уровня и методической грамотности учителей в 2021 году в школе была организована следующая методическая работа:

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема	Количество обучившихся сотрудников	Должности сотрудников
1	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	4	директор, заместители директора
2	Совершенствование деятельности образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся	4	директор, заместители директора
3	Командная работа как ресурс развития образовательной организации	4	директор, заместители директора
4	Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	2	директор, заместитель директора
5	Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации	2	заместители директора
6	Обработка персональных данных в образовательных организациях	11	директор, заместители директора, учителя
7	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	26	директор, заместители директора, учителя
8	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	11	заместители директора, учителя
9	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	9	заместители директора, учителя
10	Основы обеспечения информационной безопасности детей	6	учителя
11	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	9	учителя
12	Школа современного учителя.	7	учителя
13	«Интерактивная мастерская SMART»	7	учителя
14	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	5	учителя
15	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	5	учителя

16	Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2	учителя
17	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	1	учитель
18	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования	1	учитель
19	Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации	1	учитель
20	Основы цифровой трансформации в сфере образования	1	учитель
21	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1	учитель
22	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	1	учитель
23	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	9	старший воспитатель, воспитатели
24	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	1	старший воспитатель

Участие педагогов и администрации школы в организационно-методических мероприятиях, конференциях, распространении опыта

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Педагогическая мастерская	Региональный	Соколова И. А.	Совершенствование деятельности педагога в реализации основной образовательной программы в достижении образовательных результатов
2	Педагогическая мастерская	Региональный	Андреева Н. А.	«Приёмы развития правильности и осознанности чтения в первом классе для достижения образовательных результатов обучающихся»
3	Педагогическая мастерская	Региональный	Ким Н. В.	«Использование технологии вдумчивого чтения на

				занятиях внеурочной деятельности курса «Люби и знай свой отчий край»
4	Педагогическая мастерская	Региональный	Денисенкова В. Г.	«Формирование навыка вдумчивого прочтения заданий к упражнениям на уроках русского языка как средство достижения образовательных результатов обучающихся»
5	Педагогическая мастерская	Региональный	Мамышева И. Ю.	«SMART-технологии как средство достижения планируемого образовательного результата»
6	Педагогическая мастерская	Региональный	Писанец И. Г.	«Лэпбук как инструмент работы с текстом при подготовке к ВПР по английскому языку».
7	Педагогическая мастерская	Региональный	Стамберская Л. В.	«Технология смыслового чтения как один из способов совершенствования деятельности педагога в реализации программы начального общего образования по достижению образовательных результатов обучающихся»
8	Весенняя многопрофильная школа «Педагогическое творчество: квест увлечённых педагогов»	Межрегиональный	Стамберская Л. В.	«Мастер-класс по использованию современных педагогических технологий на уроках биологии в 5-6-х классах»
9	Учебно-методический семинар «Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы»	Региональный	Колмыкова Т. Н.	Формирование функциональной грамотности через применение навыков смыслового чтения на уроках родного языка и родной литературы на примере работы с

				рассказами М. М. Пришвина.
10	Учебно-методический семинар «Организация индивидуальной работы с обучающимися по освоению основной образовательной программы начального общего образования»	Региональный	Михалёва Л. А.	Повышение уровня функциональной грамотности младших школьников через применение технологии вдумчивого чтения
11	Круглый стол «Резервы образовательной организации в формировании новой системы взаимоотношений с социумом и семьёй»	Региональный	Мамышева И. Ю.	«Новое прочтение партнёрства образовательной организации в современных социальных реалиях (педагогические диалоги)»
12	Круглый стол «Резервы образовательной организации в формировании новой системы взаимоотношений с социумом и семьёй»	Региональный	Соколова И. А.	«Новое прочтение партнёрства образовательной организации в современных социальных реалиях (педагогические диалоги)»
13	Весенняя многопрофильная школа: Творческий отчёт: «Учитель в мире технологий»	Межрегиональный	Стамберская Л. В.	«Моделирование биологических объектов – один из этапов исследовательской технологии обучения на уроках биологии в 5-6-х классах»
22	Выступление на межрегиональном научно-практическом семинаре "Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий"	Межрегиональный	Кайназарова Ю. А.	"Проект в подготовительной группе "Чудо-фантики"

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах

№ п/п	Название курса/вебинара	Количество участников	Дата проведения	Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат, диплом)
1	Новые траектории развития системы дополнительного образования: Концепция 2030	8	28.01.2021	сертификат
2	Практические аспекты реализации технологий коррекционно-развивающего обучения в условиях специальной образовательной организации	2	28.01.2021	сертификат
3	3-ий Всероссийский форум « Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка» Поволжье».	1	Февраль 2021	сертификат
4	Ментор-сессия «Не поддаёмся на провокации»	4	05. 03. 2021	сертификат
5	Коворкинг «Проектирование современной образовательной среды школы как условие повышения качества образования»	3	10. 03. 2021	сертификат
6	Мастер-класс «Как подготовиться к внеклассному мероприятию на конкурс профмастерства?»	2	16.03. 2021	сертификат
7	Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня средствами УМК издательства «Русское слово»	2	18.03.2021	сертификат
8	«Смешанное обучение вместе с Учи.ру»	8	22. 03. 2021	сертификат
9	Весенняя многопрофильная школа: Творческий отчёт «Учитель в мире технологий»	7	23. 03. 2021	сертификат
10	Региональная педмастерская «Предмет «Технология» в современной школе: обновлённый подход к организации учебно-проектной деятельности обучающихся»	1	23. 03. 2021	сертификат
11	Ментор-сессия «Заботимся о себе и о других»	3	24. 03. 2021	сертификат
12	Обучение первой помощи в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: новые	1	24. 03. 2021	сертификат

	учебники и современные рекомендации»			
13	Онлайн –семинар для участников сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Реализация персонифицированной модели наставничества молодых специалистов в условиях дистанционного и смешанного обучения»	4	26. 03. 2021	сертификат
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение как основной ориентир в системе дошкольного и начального общего образования	18	26.03. 2021	сертификат
15	Современные подходы к формированию математической грамотности учащихся	2	30 марта	сертификат
16	Весенняя многопрофильная школа «Педагогическое творчество: квест увлечённых педагогов»	7	30 марта	сертификат
17	Мастер-класс «Как использовать на учебных занятиях игровое обучение и геймификацию?»	4	31.03.2021	сертификат
18	Ментор-сессия «Мотивируем на успех»	4	31.03.2021	сертификат
19	Участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка» Регионы.	1	16. 04. 2021	сертификат
20	Научно-практический семинар «Персонализация сопровождения педагогической деятельности субъектов образования как условие цифровой трансформации общего образования»	4	22. 04. 2021	сертификат
21	Выступление на межрегиональном научно-практическом семинаре «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий»	1	27.04.2021	сертификат
22	Онлайн –конференция Большого фестиваля дошкольного	1	20. 05. 2021	сертификат

	образования «Воспитатели России».			
23	«Воспитываем здорового ребенка. Поволжье».	2	20.05.21г.	сертификат
24	«Решение конфликтных педагогических ситуаций: приёмы и способы»	1	Май 2021	сертификат
25	« Совершенствованием деятельности педагога в реализации программы начального общего образования по достижению образовательных результатов»	2	25.05.21г.	сертификат
26	«Как педагогу создать свой персональный сайт»	1	13. 06. 2021	сертификат
27	Школа наставников фонда «Сколково»	2	21-26. 06.2021	сертификат
28	«Организация конструкторско-модельной деятельности детей 3-7 лет»	1	Сентябрь 2021	сертификат
29	«Познавательное развитие ребенка».	1	Сентябрь 2021	сертификат
30	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	2	28.09.21г.	сертификат
31	«Дорожная азбука. Безопасное поведение на дороге»	2	01.10.21г	сертификат
32	«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развитие речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков»	2	12.10.21г.	сертификат
33	«.Коллекционирование в детском саду как форма познавательной деятельности».	6	13. 10. 2021	сертификат
34	«Игрушка в жизни ребёнка»	3	13. 10. 2021	сертификат
35	«Как презентовать свою идею руководителю? Мастерство убеждения».	1	13. 10. 2021	сертификат
36	Буквы разные писать...Готовим руку к письму»	2	14. 10. 2021	сертификат
37	Как научиться говорить «нет»»	1	18.10.21г.	сертификат
38	«Состояние тревожности у ребенка-дошкольника: простые способы преодоления. Советы практикующего педагога-психолога»	2	19.10.21г	сертификат
39	«Программа социализации детей и подростков»	3	26. 10. 2021	сертификат

40	«Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования».	6	19. 10. 2021	сертификат
41	Учим стихи с грамотным помощником»	1	20.10.21г	сертификат
42	«Воспитание ума» ребенка-дошкольника: о реализации познавательного направления воспитания в детском саду»	5	21.10.21г.	сертификат
43	«Социальное направление воспитание в современном детском саду»	1	26.10.21г.	сертификат
44	«Круг чтения – какие книги и почему включить?».	3	27. 10. 2021	сертификат
45	Организация индивидуальной работы с обучающимися по освоению основной образовательной программы начального общего образования	8	28.10.2021	сертификат
46	«Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет».	2	09. 11. 2021	сертификат
47	«Почему так важны объятия?»	1	10. 11. 2021	сертификат
48	«Роль физической культуры в детском саду: эффективные методы и технологии формирования ЗОЖ в ДОУ»	1	11. 11. 2021	сертификат
49	«Школа смыслового чтения. развиваем у ребенка-дошкольника основы информационной грамотности»	1	15.11.21г.	сертификат
50	Учебно-методический семинар «Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы»	3	24.11.2021	сертификат
51	«Социальные акции в детском саду»	1	30.11.21г	сертификат
52	4 – ая Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию "Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей"	1	01-02. 12. 2021	сертификат
53	Круглый стол «Резервы образовательной организации в формировании новой системы взаимоотношений с социумом и семьей»	7	15. 12. 2021	сертификат

54	«Стихи для Деда Мороза: как подготовить ребенка к выступлению на праздниках?»	2	16.12.21г.	сертификат
55	«Воспитаем здорового ребёнка»	4	17. 12. 2021	сертификат
56	«Возможности цифрового сервиса «Банк заданий» в формировании функциональной грамотности дошкольника»	1	17.12.21г.	сертификат
57	«Психолого-педагогические условия преемственности дошкольного и начального общего образования»	3	21. 12. 2021	сертификат
58	«Психолого-педагогические условия преемственности дошкольного и начального школьного образования»	1	21. 12. 2021	сертификат

**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации
(в том числе в электронной версии на сайтах)**

ФИО педагога	Название работы	Издательство, сборник, журнал
Мамышева Ирина Юрьевна	«Научить любить свою малую родину»	Начальная школа, №5 2021 г. https://n-shkola.ru/archive/view/398
Соколова Ирина Алексеевна	«Патриотизм доказываем делом»	Начальная школа, №5 2021 г. https://n-shkola.ru/archive/view/398
Дорофеева Екатерина Витальевна	Статья «Опыт применения технологии проектной деятельности в рамках реализации взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Научно- методический вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ТОП. https://ipk-tula.ru/upload/iblock/22e/22e9507610d223bbe4388ae7d9a6fc46.pdf

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных

методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников
- 1.7. Организация занятости обучающихся
- 1.8. Кадровое обеспечение

Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что даёт возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Сведения об организации образовательного процесса
Наполняемость классов по состоянию на 31 декабря 2021 года**

Начальное общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
1	1	26	1	2	52	1	2	49
2	2	43	2	1	26	2	2	49
3	2	51	3	2	43	3	1	24
4	2	51	4	2	52	4	2	47
ИТОГО по ступени	7	171	ИТОГО по ступени	7	173	ИТОГО по ступени	7	168

Основное общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
5	2	46	5	2	52	5	2	52
6	2	38	6	2	44	6	2	52
7	2	52	7	2	40	7	2	45
8	2	22	8	2	52	8	2	40
9	2	49	9	2	40	9	2	52
ИТОГО по ступени	10	229	ИТОГО по ступени	10	228	ИТОГО по ступени	10	241

Среднее общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
10	1	22	10	1	25	10	1	17
11	1	17	11	1	22	11	1	19
ИТОГО по ступени	2	39	ИТОГО по ступени	2	47	ИТОГО по ступени	2	36

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Детализация по параллелям

учебный предмет	учебный год										
	2018/2019			2019/2020			2020/2021				
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)		
2-е классы											
русский язык	48	100	76,6	45	100	72,2	26	100	84,6		
родной язык						100		79,2		100	92,3
литературное чтение		100	84,1			100		97,2		100	96,2
литературное чтение на родном языке						100		97,2		100	100
английский язык		100	82,4			100		97,2		100	96,2
математика		100	69,6			100		83,3		100	88,5
окружающий мир		100	82,6			100		94,5		100	100
музыка		100	100			100		100		100	100
ИЗО		100	82,5			100		97,2		100	100
технология		100	85,4			100		100		100	100
физическая культура		100	98,2			100		97,9		100	100
3-и классы											
русский язык	40	100	54,4	51	98	80,0	44	100	70,7		
родной язык						100		80,2		100	73,7
литературное чтение		100	92,05			100		96,0		100	89,8
литературное чтение на родном языке						100		100		100	80,4
английский язык		100	61,9			100		90,1		100	87,6
математика		97,05	67,8			98		78,1		100	84
окружающий мир		100	98,1			100		94,0		100	92,7
музыка		100	100			100		100		100	100
ИЗО		100	97,5			100		100		100	94,1

учебный предмет	учебный год										
	2018/2019			2019/2020			2020/2021				
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)		
технология		100	95		100	98		100	100		
физическая культура		100	100		100	100		100	100		
4-е классы											
русский язык	48	98	64,6	52	100	71,2	52	100	75		
родной язык						100		76,9		100	75
литературное чтение		100	98			100		98,1		100	90,4
литературное чтение на родном языке						100		96,2		100	100
английский язык		100	85,85			100		86,6		100	82,7
математика		98	70,6			100		75,0		98,1	67,3
окружающий мир		100	96			100		96,2		100	96,2
музыка		100	100			100		100		100	100
ИЗО		100	100			100		100		100	100
технология		100	100			100		100		100	100
физическая культура		100	98			100		98,3		100	100
5-е классы											
русский язык	40	100	65,95	45	100	52,7	52	100	50		
родной язык						100		71,1		100	73,1
литература		100	78,05			100		95,5		100	80,8
родная литература						100		91,4		100	88,5
английский язык		100	63,8			100		79,5		100	77
математика		100	84,6			100		72,3		100	50
география		100	78,05			100		93,2		100	84,7
всеобщая история		100	78,05			100		86,0		100	88,5
обществознание		100	72,5			-		-		-	-
биология		100	75,25			100		83,6		100	63,5
музыка		100	100			100		100		100	100

учебный предмет	учебный год								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
ИЗО		100	82,4		100	100		100	94,4
технология		100	94,45		100	100		100	100
физическая культура		100	97,85		100	100		100	92,4
немецкий язык					100	65,8		100	75
ОДНКНР								100	90,4
6-е классы									
русский язык	52	100	52,7	37	100	53,6	46	100	47,8
родной язык					100	65,3		100	54,6
литература		100	71,2		100	66,3		100	75,7
родная литература					100	78,9		100	88,9
английский язык		97,2	55,7		100	76,6		100	74,6
математика		97,2	64		100	58,8		100	55,8
география		100	67,7		100	81,2		100	83,7
история		100	63,9		100	73,1		100	54,7
обществознание		100	69,2		100	81,2		100	59,1
биология		100	57,4		100	73,1		100	44,7
музыка		100	96		100	100		100	100
ИЗО		100	78,5		100	96,5		100	100
технология		100	86		100	97,8		100	100
физическая культура		100	81,7		100	96,5		100	97,6
немецкий язык		100	82,1		100	69,5		100	70,6
7-е классы									
русский язык	53	100	56,6	51	100	43,2		100	44,3
родной язык					100	62,8		100	51,8
литература		100	79		100	60,9		100	60,4
родная литература					100	74,4		100	60,9
английский язык		100	65,2		100	96,0		100	58,6

учебный предмет	учебный год								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
алгебра		100	58,5		100	62,9		97,2	55,3
геометрия		100	61,8		100	64,9		100	58,1
география		100	64,6		100	90,3		100	58,1
история		100	55,3		100	68,6		97,2	43,5
обществознание		100	65,8		100	76,4		100	53
биология		100	60,5		100	76,3		100	42,9
физика		100	62,6		100	86,2		100	59,1
музыка		100	97,9		100	100		100	100
ИЗО		100	78,8		100	94,1		100	81,1
технология		100	90,2		100	100		100	100
физическая культура		100	77,3		100	98		100	85,6
8-е классы									
русский язык	43	96	56,6	42	100	64,2	52	94,3	40,4
родной язык					100	71,2		100	44,3
литература		98	62,2		100	63,4		100	63,5
родная литература					100	62,9		98,1	57,7
английский язык		98	63,1		97,4	71,7		98,1	50
алгебра		98	65,1		100	64,5		100	48,1
геометрия		98	53,4		99,3	64,7		100	50
информатика и ИКТ		100	92,8		97,4	78,2		100	86,6
география		100	83,4		94,8	76,4		100	63,5
история		100	65		97,4	53,4		98,1	50
обществознание		100	64,3		94,8	64,2		100	63,5
биология		100	55,1		100	45,9		100	65,4
физика		100	68,8		100	64,2		100	65,4
химия		100	64,7		100	62,9		100	57,7
музыка		100	100		100	94,8		100	100

учебный предмет	учебный год								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
искусство		100	76,2		-			-	-
ИЗО							100	82,7	
технология		100	89,7		100	94,8		100	100
физическая культура		100	81,6		100	90,9		98,1	94,3
ОБЖ		100	72,1		100	78,6		100	71,2
10 класс									
русский язык	24	100	63,2	22	100	90,9	25	100	80
родной язык					100	90,9		100	80
литература		100	72,8		100	90,9		100	72
родная литература					100	95,5		100	92
английский язык		100	65		100	100		100	68
алгебра и начала анализа		100	60,8		100	77,3		100	60
геометрия		100	93,6		100	86,4		100	68
информатика и ИКТ		100	73,8		100	86,4		100	100
география		100	75,6		100	90,9		100	88
история		100	77,4		100	86,4		100	88
обществознание		100	57,6		100	86,4		100	88
биология		100	76		100	100		100	92
физика		100	69,5		100	100		100	96
химия		100	98,2		100	100		100	84
технология		100	83,6					-	
физическая культура		100	79,6		100	100		100	100
ОБЖ		100	95,4		100	100		100	96
МХК		100	81		100	100		-	
Астрономия		100	82		100	100		100	96
Экономика		100	83,4		100	90,9		-	
Право					100	95,5		100	88

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

учебный предмет	учебный год												
	2018/2019				2019/2020				2020/2021				
	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	
русский язык	50	50	4	100	49	-			43	43	4	100	
математика		50	4	100		-				43	3	100	
литература						-							
информатика и ИКТ		9	4	100		-					6	4	100
история		2	5	100		-							
обществознание		31	4	100		-					17	3	100
география		32	4	100		-					19	3	100
биология		14	4	100		-					1	3	100
физика						-							
химия		9	4	100		-							
Английский язык		1	4	100		-							

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

учебный предмет	учебный год											
	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	все уч-ся	кол-во уч- ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен
русский язык	18	18	70	100	17	17	75	100	22	22	73	100
итоговое сочинение		18		100		17	-	100		22	-	100
литература		-				2	73	100				
английский язык		1	87	100		1	79	100		3	68	100
математика (б)		15	4	100								
математика (п)		5	45	60		3	51	66,6		8	52	100
информатика и ИКТ		-				1	64	100		3	51	100
история		9	52	88,8		7	64	100		7	63	100
обществознание		16	48	75		15	61	100		19	64	94,7
биология		8	36	62,2		3	50	100		5	51	100
физика		3	66	100		2	54	100		1	45	100
химия		2	34	50		1	55	100		1	56	100
география					2	51,5	100					

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей

условиями её реализации и искать средства её осуществления;

умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

ВПР 2022 весна История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Тульская обл.	101	1666	0,24	11,46	45,74	42,56
Белевский муниципальный район	2	35	0	5,71	42,86	51,43
МБОУ "СОШ № 4 г. Белёва Тульской области"		17	0	11,76	70,59	17,65

ВПР 2022 весна История 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	308	18,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1150	69,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	208	12,48
Всего	1666	100
Белевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100
МБОУ "СОШ № 4 г. Белёва Тульской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПР 2022 весна География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Тульская обл.	231	3695	0,27	10,28	48,12	41,33
Белевский муниципальный район	4	23	0	13,04	52,17	34,78
МБОУ "СОШ № 4 г. Белёва Тульской области"		17	0	17,65	52,94	29,41

ВПР 2022 весна География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	13.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	810	21,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2517	68,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	365	9,89
Всего	3692	100
Белевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
МБОУ "СОШ № 4 г. Белёва Тульской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение Всероссийских проверочных работ в остальных классах было перенесено на осень 2022 года.

1.3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	2019 год	2020 год	2021 год
Основная	85,6%	89,1%	87,2
Подготовительная	13,5%	10,1%	11,3
Специальная	0,4%	0,2%	0,1
Освобождение	0,5%	0,6%	1,4
Кол-во детей	439	448	443

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология органов зрения - 26,4%. Снижение остроты зрения связано со многими причинами: с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам; с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями; с малоподвижным образом жизни; коротким световым днём, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата -19,3 %. Она представлена нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

Для профилактики данной патологии учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводят специальные упражнения на каждом уроке во время разминки.

На третьем месте - дефекты речи - 7,7%. В основном, с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад. С детьми, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

За отчетный период в общешкольные мероприятия был вовлечён весь контингент обучающихся. Также было организовано участие во внешних

мероприятиях 67 % школьников 296 человек). Итоги известны по 66 обучающимся: победителями стали 11 человека (3%), призёрами – 16 (4%), участниками – 9 %.

Общешкольные мероприятия носят массовый характер и подразумевают вовлечение в участие не только всех педагогов и обучающихся школы, но и членов их семей (родителей и других родственников).

Результаты участия учащихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.

Анализ результатов анкетирования учащихся 4,9,11 классов

Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью школы

	2019	2020	2021
Интересно участвовать в школьных делах	100 %	99 %	98
Интересно на многих уроках	97 %	96 %	96
Удовлетворен работой кружков, секций	95 %	94 %	94
Предоставляется возможность проявить себя	94 %	92 %	93
Нравится атмосфера и традиции школы	88 %	90 %	94
Предоставляется возможность выбор	90 %	89 %	90
В школе высокий уровень требований	97 %	96 %	98
В классе проводится интересная работа	89 %	90 %	89

Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью школы

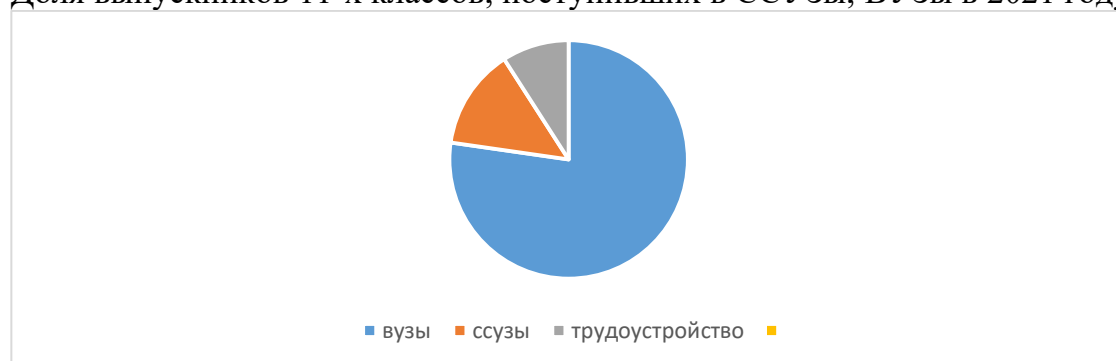
	2019	2020	2021
Интересно на многих уроках	81 %	83 %	82
Удовлетворен работой кружков, секций	72 %	70 %	71
Предоставляется возможность проявить себя	85 %	87 %	86
Нравится атмосфера и традиции школы	87 %	89 %	90
Предоставляется возможность выбора	89 %	86 %	87
В школе высокий уровень требований	95 %	96 %	96
В классе проводится интересная работа	67 %	69 %	70

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство	Количество выпускников	Средняя школа						Трудоустройство	
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование							Количество выпускников, закончивших с медалью	Количество выпускников, продолжающих образование						
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%				Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе		Всего
2019	50	16		34	50	100		19	3	15,8	15		4	19	100	
2020	49	17		32	49	100		17	1	5,9	15		2	17	100	
2021	43	16		27	43	100		22	3	13,6	17		3	20	90,1	2

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ССУЗы, ВУЗы в 2021 году



1.7. Организация занятости обучающихся

Для развития творческих способностей детей в школе работают клубы, творческие группы, кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Класс	Направленность	Уровень реализации программы	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп/детей	ФИО педагога
1	Компьютерная азбука	4 а	Естественно-научная		1 год	1	1/18	Журавкина Е.Н.

		4 б		Начальное общее образование		1	1/23	
2	Чудеса в пробирке	10-11	Естественно- научная	Среднее общее образование	1 год	1	1/15	Комарова З.Н.
3	Математический практикум	9 б	Естественно- научная	Основное общее образование	1 год	1	1/26	Шувалов А.В.
4		9 а					1/26	Раздобрее ва А.С.
5	Изостудия	1 а	Художественно- эстетическая	Начальное общее образование	1 год	1	1/15	Касаева Е.Ф.
		5 а		Основное общее образование	1 год	1	1/15	
6	Школа будущего делового человека	11	Социально- педагогическая	Среднее общее образование	1 год	2	1/15	Тихонова О.В.
7	Черчение	8-9	Художественно- эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Кочетова О.А.
8	Куколка моя (надомное обучение)	8	Художественно- эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	1/1	Кочетова О.А.
9	От слова к тексту	11	Социально- педагогическая	Среднее общее образование	1 год	3	1/25	Колмыков а Т.Н.
10	Прикоснёмся к истокам	6	Социально- педагогическая	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Матвеева Е.В.
11	Школа кружевниц	2-7	Художественно- эстетическая	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Стамберск ая Л.В.
12	Планета детства	7-9	Художественно- эстетическая	Основное общее образование	1 год	5	1/15	Никулина И.Г.
13	Спортивный клуб «Футбол»	7-9	Физкультурно- оздоровительное	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Одинцов А.А.
14	Спортивный клуб «Юниор»	7-9	Физкультурно- оздоровительное	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Токарев А.Ю.
ИТОГО						27		

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с городскими учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

2.4. Качество кадрового обеспечения

	численность	%
Всего педагогических работников	38	100
высшее педагогическое образование	27	71
среднее специальное образование	11	29
получают высшее образование	-	
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	12	31,5
первую	10	26,3
соответствуют занимаемой должности	8	21
не имеют категории	8	21
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения РФ»	-	
«Почётный работник общего образования РФ»	4	10,5
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	-	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	13

Возрастной состав педагогических работников

Возрастная категория	Количество	%
22 – 35 лет	11	29
36 – 45 лет	10	26,3
из них пенсионеры	-	
46 – 55 лет	13	34,2
из них пенсионеры	8	21
56 - 60	-	
из них пенсионеры	-	
свыше 60	4	10,5
из них пенсионеры	4	10,5

2.5. Качество материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе	
МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пушкина, д.25	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1964
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м ²)	930
Количество мастерских (ед)	нет
в них мест	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет

Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	72
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	330
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	236
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20890
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	9124
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них компьютеризированных рабочих мест	26

Количество персональных компьютеров (ед)	26
Из них: используются в учебных целях	26
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	26
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе	
МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пионерская, д.26	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1027
Количество игровых комнат (ед)	6
Их площадь (м ²)	568
Количество спальных комнат (ед)	6
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовй или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	118
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	2
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	да
водопровода (да, нет)	
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров (ед)	7
Из них:	6
используются в учебных целях	
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1

Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	
выделенная линия	1
спутниковое	
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	7
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Качество знаний обучающихся

Сведения об организации образовательного процесса. Наполняемость классов по состоянию на 31 декабря 2020 года

Начальное общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся
1	1	26	1	2	52	1	2	49
2	2	43	2	1	26	2	2	49
3	2	51	3	2	43	3	1	24
4	2	51	4	2	52	4	2	47
ИТОГО по ступени	7	171	ИТОГО по ступени	7	173	ИТОГО по ступени	7	168

Основное общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
5	2	46	5	2	52	5	2	52
6	2	38	6	2	44	6	2	52
7	2	52	7	2	40	7	2	45
8	2	22	8	2	52	8	2	40
9	2	49	9	2	40	9	2	52
ИТОГО по ступени	10	229	ИТОГО по ступени	10	228	ИТОГО по ступени	10	241

Среднее общее образование

2019 год			2020 год			2021 год		
класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся	класс	кол-во классов-комплектов	количество учащихся
10	1	22	10	1	25	10	1	17
11	1	17	11	1	22	11	1	19
ИТОГО по ступени	2	39	ИТОГО по ступени	2	47	ИТОГО по ступени	2	36

3.4. Показатели деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/29,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	43/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/20
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/6
1.19.1	Регионального уровня	12/3
1.19.2	Федерального уровня	1/0,02
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/81
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/29

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/79
1.29.1	Высшая	12/32
1.29.2	Первая	10/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38
1.30.1	До 5 лет	2/5
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1055/2,4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(структурное подразделение МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»
«Детский сад №2 «Алёнушка»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел. /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел. /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3чел. /25%
1.8.2	Первая	2чел. /17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел. /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел. /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел. /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2021 г.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 4 г. Белёва Тульской области» было выделено и в итоге израсходовано

1. **I. Региональных бюджетных ассигнований – 37 599 823 рублей**
2. На выплату заработной платы, начисление на оплату труда, лечебного пособия – **32 109 507 руб.**
3. На оплату услуг Интернета – **157 180 руб.**
4. На приобретение основных фондов – **969 344 руб.**
5. На приобретение канцелярских и расходных материалов – **95 991 руб.**
6. Питание учащихся 1-5 классов – **2 373 741 руб.**
7. Оздоровление детей- **694 260 руб.**
8. На приобретение игрушек для дошкольников -**476 170 руб.**
9. Аттестаты -**21 630 руб.**
10. Составление сметной документации – **130 000 руб.**
11. Замена забора -**572 000 руб.**

III. Муниципальных бюджетных ассигнований – 5 303 397руб.

На услуги по содержанию имущества и здания и выполнение договорных обязательств – **3 518 238 руб.**

- На выплату заработной платы, начисление на оплату труда- **1 131 874 руб.**
- Налоги **250 руб.**
- На хоз. расходы и ремонт – **477 481 руб.**
- Питание дошкольников – **147 754 руб.**
- Основные средства – **27800 руб.**

1. **IV. Внебюджетных средств- 2 670 300 руб.**
 - Питание школьников, дошкольников –**2 536 587 руб.**
 - обновление программ – **16 000 руб.**
 - на хоз. расходы – **117 713 руб.**

Таким образом, для решения финансово-хозяйственных вопросов учреждением было освоено **45 573 520 рублей.**