

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 _____

« 30 _____ » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №4
г. Белёва Тульской области»

_____ И.А.Соколова
« 1 _____ » сентября 2024г.

Учебный план дополнительного образования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Белёва Тульской области»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Кл.	Направленность	Уровень реализации программы	Срок реализации программы	Количество недельных часов	Количество групп/детей	ФИО педагога
1.	Чудеса в пробирке (Точка Роста)	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Комарова З.А.
2.	«В мире клеток и тканей» (Точка Роста)	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Стамберская Л.В.
3.	Математическая призма	11а	Естественно-научная	Среднее общее образование	1 год	1	1/17	Шувалов А.В.
4.	Математика для всех	9б, 9а	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	2	2/49	Журавкина Е.Н. Шувалов А.В.
5.	Изостудия	1б, 2а, 2б, 3б	Художественно-эстетическая	Начальное образование	1 год	4	4/59	Касаева Е.Ф.
6.	Черчение	8а, 8б	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Кочетова О.А.
7.	Планета детства	7-9	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Сёмина Ю.С.
8.	Клуб «Юный журналист»	9а 9б	Социально-гуманитарная	Основное общее образование	1 год	1	1/46	Колмыкова Т.Н.
9.	Фольклорный ансамбль «Потешки»	1-4	Художественно-эстетическая	Начальное общее образование	1 год	2	1/15	Сёмина Ю.С.
10.	«Кукольный театр»	5а	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Кочетова О.А.
11.	Куклы на все времена	5-11	Художественно-эстетическая	Основное и среднее общее образование	1 год	2	1/15	Кочетова О.А.
12.	Пластический театр	5-11	Художественно-эстетическая	Начальное и основное общее образование	1 год	3	1/15	Коробкина А.С.
13.	Прикоснёмся к истокам	9а, 9б	Туристско-краеведческая	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Матвеева Е.В.
14.	Школа кружевниц	2-7	Художественно-эстетическая	Начальное и основное общее образование	1 год	2	1/15	Стамберская Л.В.

15.	Творческая группа «Ландшафтный дизайн»	6а	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Стамберская Л.В.
16.	Спортивный клуб «Юниор»	5-10	Физкультурно-оздоровительная	Основное и среднее общее образование	1 год	2	1/15	Токарев А.Ю.
17.	«Робототехника» (ТОЧКА РОСТА)	9-11	Техническая	Основное и среднее общее образование	1 год	1	1/15	Божевольный С. Л.
18.	ВПК «Белёвский рубеж»	5-8	Физкультурно-оздоровительная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Токарев А.Ю.
19.	ВПК «Белёвский рубеж»	9-11	Физкультурно-оздоровительная	Основное и среднее общее образование	1 год	1	1/15	Шувалов А. В.
20.	Клуб «Географический мир»	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Комарова З.А.
21.	«Уроки declamation»	6-7	Социально-гуманитарная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Кузина З. И.
22.	«Филологическая студия»	7б	Социально-гуманитарная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Кузина З. И.
23.	«Ритмика»	1-11	Художественно-эстетическая	Начальное, основное и среднее общее образование	1 год	2	1/15	Коробкина А.С.
Итого							37	

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» (далее – школа) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с 1 сентября 2013г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Поскольку в школе реализуется программа личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения этой задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Цель дополнительного образования в школе – выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребёнка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психологическими данными.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребёнка, формирование сплочённого и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии. Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объёме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направленностей:

1. Естественнонаучная.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, коммуникативных навыков, овладение математической грамотностью.

- Математика для всех – 9 классы
- Математическая призма – 11 класс
- Чудеса в пробирке – 9 классы
- В мире клеток и тканей – 9 классы
- Творческая группа «Ландшафтный дизайн» 6а класс
- Клуб «Географический мир» - 9 классы

2. Социально-педагогическая.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, коммуникативных навыков

- Основы семейной жизни – 7 – 8 классы
- Основы предпринимательской деятельности – 8-11 классы

3. Художественно-эстетическая.

Цель: развитие художественно-эстетических способностей.

- Планета детства – 7-9 классы
- Школа кружевниц – 2-7 классы
- Кукольный театр – 5а, 5б классы
- Куклы на все времена – 5-9 классы
- Черчение – 8-е классы
- Изостудия – 1б, 2а, 2б, 3а классы
- Фольклорный ансамбль «Потешки» 1-4 классы
- Пластический театр – 5-11 классы
- Ритмика-1-11 классы

4. Техническая направленность.

Программа **технической направленности** ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

- «Робототехника» (ТОЧКА РОСТА) – 9-11 классы.

5. Физкультурно-оздоровительная.

Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

- ВПК «Белёвский рубеж» - 8-11 классы
- Спортивный клуб «Юниор» – 5-11 классы

6. Туристско-краеведческая

- Прикоснёмся к истокам – 9а и 9б классы

7. Социально-гуманитарная

- Клуб «Юный журналист» - 9 – е классы
- «Уроки декламации» -6-7-е классы
- «Филологическая студия»-7б класс

Вся система работы дополнительного образования в школе направлена на формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.