

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Белевский район**

**МБОУ "СОШ № 4 г. Белёва Тульской области"**

**«Рассмотрено»**

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Стамберская Л.В./

Протокол №1 от

«29» августа 2024 г.

**«Согласовано»**

заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Денисенкова В.Г./

«30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**

директор МБОУ «СОШ

№4 г.Белёва Тульской

области»

\_\_\_\_\_/Соколова И.А./

Приказ № 58 от

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Военно- патриотического клуба «Белёвский рубеж»**

для обучающихся 6-11 классов

**г. Белев 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;

- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;

- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки. Программа военно-патриотического клуба «Белёвский рубеж» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В год – 34 часа, в неделю - 1 час.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Целью программы** является *становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.*

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.
2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Ожидаемые конечные результаты программы**

- создание системы военно-патриотического воспитания;
- обогащение содержания военно-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально значимой личности.

## **Прогнозируемый результат**

В результате реализации программы ожидается:

### **1. В имидже клуба как в образовательной системе:**

- создание системы военно-патриотического воспитания;
- обогащение содержания военно-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### **1. В образе воспитанника:**

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной

позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(1 час в неделю, всего 34 часа)

1.	Виды вооруженных сил.	Кол-во часов
2.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1
3.	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.	1
4.	Развернутый строй. Походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
5.	Повороты на месте в составе отделения. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (два, три, четыре).	1
6.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
7.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Размыкание и смыкание развернутого строя.	1
8.	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	1
9.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1
10.	Введение. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
11.	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания противогаза и ОЗК.	1
12.	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания противогаза и ОЗК.	1
13.	История оружия. Холодное, огнестрельное, метательное.	1
14.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1
15.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1
16.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	1
17.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1
18.	Занятия по изучению воинской истории Тульской области и Белёвского края	1
19.	Занятия по изучению воинской истории Тульской области и Белёвского края	1
20.	Обучение навыкам поисковой работы. Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов.	1
21.	Изучение основных понятий в поисковой работе	1
22.	Работа со щупом и металлоискателем.	1

23.	Изучение памятки при работе с медальонами, вкладышами, с иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ, а также по реставрации	1
24.	Ознакомление с антропологией в поисковой работе.	1
25.	Ознакомление с антропологией в поисковой работе.	1
26.	Правила организации лагеря в природных условиях.	1
27.	Изучение топографии (работа с топографическими картами).	1
28.	Изучение топографии (работа с топографическими картами).	1
29.	Изучение топографии (работа с топографическими картами).	1
30.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1
31.	Ранения и кровотечения	1
32.	Правила наложения повязок и жгутов.	1
33.	Травмы опорно-двигательного аппарата	1
34.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Макеты автомата (деревянные) – 6 штук
- 2.Пневматические винтовки – 2 штуки
- 3.Макеты АКМ – 1 штуки (ученический – 1 шт)
- 4.Командирский ящик – 1 штука
- 5.Щетка для чистки дула для винтовок – 5 штук, для автомата – 1 штука
- 6.Саперские лопатки – 8 штук
- 7.Респиратор – 5 штук
- 81.Пакет перевязочный – 1 штука
- 9.ДП – 5 В – 1 штука
- 10.Мишени – 48 штук
- 11.Противогазы – 10 штук
- 12.ОЗК – 3 штуки
- 13.ИПП-1 -1 штук
- 14.Респиратор У-2К –5 штук
- 15.Сумка санитарная укомплектованная – 3 штуки
- 16.Фонарь водонепроницаемый – 1 штука
17. Тренажёр сердечно – лёгочной реанимации «Максим – 3»
101. Применение хлора102. Комплект плакатов «Великие полководцы России».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М.,2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.