

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Белевский район

МБОУ «СОШ №4г.Белёва Тульской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Стамберская Л.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Денисенкова В.Г.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №4 г.Белёва
Тульской области»

Соколова И.А.
Приказ №58
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Прикоснёмся к истокам»
дополнительного образования детей

туристско – краеведческое направление

Белёв 2024

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа,
на которой только и может осуществляться
рост духовной культуры всего общества»

Д.С.Лихачев

Пояснительная записка

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, истории. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Направленность программы

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Прикоснись к истокам...», имея **культурологическую направленность**, разработана для занятий с детьми в образовательном учреждении, в том числе и для реализации **Федеральных образовательных стандартов второго поколения в средних и старших классах**. Настоящая программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий, направленных на повышение уровня культуры, патриотизма, а так же развитию интереса детей к общей культуре личности подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г № 41)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к истории родного края. Культурология обретает общественно-политическое звучание. *Актуальность* данной Программы обусловлена тем, что в современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это является культурологией.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложна, трудна, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая статья, особая, светлая душа.

Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого

человека? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность

Программа обусловлена ориентацией на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Курс «Прикоснись к истокам...» способствует также формированию компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Цели и задачи программы

Цель:

- воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;
- развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся: 5-8 классы

Психолого-педагогическая характеристика

Образовательная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 11-14 лет, интересующихся историей, краеведением. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение в программу.	1
2	Природа моего края.	7
3	Моя малая родина. История.	8
4	Жители моего города.	10
5	Экология и мы.	6
6	Экскурсии в краеведческий музей Белевского района	1
7	Итоговое занятие	1

Полный объем учебных часов – 34.

Формы и режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут, в форме уроков-бесед, уроков - семинаров, уроков-исследований, уроков-проектов, конференций, экскурсий и др.

Формы организации занятий : лекции, семинары. конференции. экскурсии, практические работы, полевые работы, самостоятельные работы с краеведческой литературой, картографическим материалом.

2.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Ожидаемый результат:

- учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
- знать исторические события и памятники;
- должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим, природу родного края

- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

К концу учебного года кружковцы должны знать:

- историю своей деревни;
- знаменитых и интересных людей;

Уметь:

- работать с литературой, источниками информации;
- активно участвовать в работе по краеведению;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий;
- оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Формы подведения итогов реализации программы.

В качестве форм подведения итогов по программе используются следующие формы: участие в исследованиях различного уровня, в оформлении собранного материала и в других формах работы. Для учета детей-участников автором используется следующая таблица

ФИ ребенка	Дата	Название мероприятия	Результат

Данная таблица показывает активность ребенка по мере прохождения им образовательной программы.

Учебно-тематический план и его содержание

№ п.п.	Темы занятий	Количество часов				Дата
		Теори я	ПР	Экскур сии	Всего	
	Вводное занятие	1			1	
I	Природа моего края				7	
1	Растительный мир нашего края	3		Экскур сия		
2	Животный мир нашего края	1				
3	Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения	1		-		
4	Полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве	2		Экскурси я в ГОК		
II	Моя Малая Родина. История.				8	
1	История нашего поселка	1	2			
2	Улицы моего поселка		2			
3	Обычаи, традиции, праздники	1	1			
4	Достопримечательности нашего поселка	1		-		
III	Жители моего города				10	
1	«Учитель в имени твоём...»	1	1	-		
2	Умельцы моего поселка	1	1			
3	«Листая Книгу Памяти...»	1	1	-		
4	Труженики тыла.	1	1	-		
5	Ветераны труда.	1	1	-		
IV	Экология и мы				6	
1	Что такое экология	1				
2	Акция « Чистый мир»	1	1			
3	Акция « Дари добро»		1			
4	Акция « Зеленый мир»	1	1			
V	Работа в музее			1	1 ч.	
VI	Итоговое занятие				1 ч.	
Итого-34 часа						

Содержание программы

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж. Игра «Знатоки края».

I. Природа моего края.

Наша местность на карте Челябинской области, карте России. Географическое положение. Соседи деревни, района, области. Население и хозяйство. Практикум: Работа с картой.

Полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве.. Полезные ископаемые Челябинской области Варненского района. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Обработка полезных ископаемых на территории района. Практикум: Работа с картой, коллекцией горных пород. (Экскурсия)

Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения. Понятие климат. Климатические особенности нашей местности. Рекорды, аномалии. Народный календарь. Влияние климата на занятия жителей. Влияние климата на здоровье населения. Практикум: Работа с народным календарем

Растительный мир нашего края. Растения луга, леса, болота. Красная книга. Редкие растения. Охрана растительного мира нашей местности. Практикум: Работа с гербарием. Экскурсия в лес, на поле, к реке.

Животный мир нашего края. Животные лесов, лугов, водоемов. Птицы нашей местности. Рыбы. Животные нашей местности в Красной книге. Охрана животного мира.

Практикум: Работа с определителем. Создание презентации «Растения и животные нашей местности, занесенные в Красную книгу».

II. Моя Малая Родина. История.

История села. Возникновение села. Развитие села. Село в годы войны. Развитие села во второй половине XX в. Современный период в развитии села. Практикум: Создание презентации « История моего села». Расположение, жители деревень, их потомки. Занятия. Практикум: Составление картосхемы. Экскурсия : Улицы моего поселка. Возникновение. Расположение. Жители. Интересные истории. Дома «образцового порядка». Практикум: Фотографирование. Экскурсия по улицам родного села.

Обычаи, традиции, праздники. Обычаи и традиции наших бабушек и прабабушек, современные обычаи традиции односельчан. Праздники: по временам года, языческие религиозные, сельские мероприятия. Практикум: Подготовка общешкольного праздника (Масленица, Рождественские посиделки – на выбор)

III. Жители моего города

«Учитель в имени твоём...» Педагогический состав школы. Учителя- ветераны. Директора школы. Педагоги- выпускники школы. Практикум: Оформление альбомов, презентаций
Умельцы моего села. Работа по дереву. Вязание. Вышивка. Практикум: Оформление выставки

«Листая Книгу Памяти...» Участники ВОВ, погибшие на фронтах. Участники ВОВ, вернувшиеся с фронта. Репрессированные. Практикум: Работа с Книгой Памяти, интернет- ресурсами.

Труженики тыла. Наше село в годы войны. Женщины – труженицы тыла. Дети войны. Практикум: Оформление презентации

Ветераны труда. Ветераны труда- работники сельского хозяйства. Ветераны труда- работники бюджетной сферы. Практикум: Создание презентации

IV. Экология и мы

Что такое экология. Что такое экология? Антропогенное воздействие на природу местности. Экологический кризис. Экологический баланс.

Вовлечение учащихся школы в акции, предложенные членами кружка:

Акция «Чистый мир»

Акция «Дари добро» Благотворительность. Оказание помощи нуждающимся. Помощь пожилым людям.

Акция «Зеленый мир» .Оформление клумб. Выращивание рассады цветов.

V. Работа в музее: экскурсия в музей района, школьный краеведческий музей. Фотографирование. Оформление альбомов.

Методическое обеспечение

Описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу отражено в календарно-тематическом плане:

- индивидуальных и групповых, практических и теоретических;
- конкретных форм занятий – лекции, семинары, экскурсии , практические работы , самостоятельные работы с краеведческой литературой , картографическим материалом.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

словесный, наглядный, практического упражнения.

Список литературы

Программа разработана с учетом

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

