

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белёва Тульской области»**

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____/Мамышева И.Ю./

Протокол № 1 от

«29» августа 2024 г.

«Согласовано»

заместитель директора

по УВР

_____/Денисенкова

В.Г./

«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ

№4 г.Белёва Тульской
области»

_____/Соколова И.А./

Приказ № от

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по краеведению

«Люби и знай свой отчий край»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 - 4 класс)

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Данная программа имеет духовно-нравственную **направленность** и может быть реализована через систему внеурочных развивающих занятий, ориентированных прежде всего на формирование духовно-нравственной и социально ценной личности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года. Возраст детей 7-10 лет.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения. В 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;

- конкурсы;
- практические работы;
- выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч.)

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Практическая работа. Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Практическая работа. Подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

Практическая работа. Составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа. Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

Практическая работа. Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

Практическая работа. Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

Практическая работа. Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

Практическая работа. Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

Практическая работа. Рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

Практическая работа. Аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

Практическая работа. Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

Практическая работа. Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоёмы Тульского края. Водоёмы на карте Тульской области.

Практическая работа. Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

Практическая работа. Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Животный мир тульских водоемов.

Практическая работа. Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

Практическая работа. Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

Практическая работа. Раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

Практическая работа. Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

Практическая работа. Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

Практическая работа. Лепка пряника из пластилина.

Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

Практическая работа. Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.

Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

Практическая работа. Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

Практическая работа. Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

Практическая работа. Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

Практическая работа. Решение ребуса. Составление кроссворда.

Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

Практическая работа. Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

Практическая работа. Рисунок проекта дома.

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

Практическая работа. Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

Практическая работа. Раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

Практическая работа. Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

Практическая работа. Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

2 класс (34 ч.)

Тема 1. Люби и знай свой отчий край.

Тема 2. Экскурсия в музей.

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 4. Отчего и почему?

Тема 5. Символы (Арсеньевского, Богородицкого, Венёвского, Воловского, Дубенского, Заокского, Кимовского, Киреевского) районов Тульской области.

Тема 6. Символы (Плавского, Тепло-Огаревского, Чернского, Суворовского, Узловского, Щекинского, Куркинского, Ясногорского) районов Тульской области.

Тема 7. Символы (Новомосковского, Ефремовского, Алексинского, Одоевского, Белёвского, Донского) районов Тульской области.

Тема 8. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.

Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С. Баташов.

Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И. Смидович.

Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф.Г.Белявский.

Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С. и А.В.Баташёвы.

Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С. Даргомыжский.

Тема 14. Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?

Тема 15. Хочу всё знать. О сладких радостях и их производстве в Тульском крае.

Тема 16. Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичу.

Тема 17. Хочу всё знать. Завод «Октава».

Тема 18. Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова.

Тема 19. Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.

Тема 20. Хочу всё знать. Машиностроительный завод имени В.М.Рябикова.

Темы 21. Хочу всё знать. Профессия села.

Тема 22. Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.

Тема 23. Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.

Тема 24. Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?

Темы 25. Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.

Тема 26. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Заповедники.

Тема 27. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Заказники.

Тема 28. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова города Тулы.

Тема 29. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Комсомольский парк культуры и отдыха в Туле.

Тема 30. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Памятники природы: заповедник «Алексин Бор», дубы «Девять братьев», еловая аллея А.И.Успенского.

Тема 31. Особо охраняемые природные территории Тульской области.

Памятники природы: «Исток реки Дон», «Красная гора», «Конь-камень», «Каменная дорога».

Тема 32. Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обобщение и систематизация знаний.

Тема 33. Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Тема 34. Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

3 класс (34 ч.)

Тема 1. Люби и знай свой отчий край.

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 3. Крестьянский быт.

Тема 4. Занятия крестьян Тульской губернии.

Тема 5. Занятия крестьян Тульской губернии.

Тема 6. Занятия крестьян Тульской губернии.

Тема 7. Школа Льва Николаевича Толстого для крестьянских детей.

Тема 8. Народные праздники Тульского края.

Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.

Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.

Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Тема 14. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Тема 15. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Тема 16. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Тема 17. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.

Тема 18. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены тульской земли.

Тема 19. Природа Тульского края. Природные зоны тульского края.

Тема 20. Природа Тульского края. Леса – особо охраняемые природные территории.

Тема 21. Природа Тульского края. Луговые степи – особо охраняемые природные территории.

- Тема 22. Природа Тульского края. Памятники природы Тульской области.
Тема 23. Природа Тульского края. Памятники природы Тульской области.
Тема 24. Хочу всё знать! Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.
Тема 25. Хочу всё знать! Оружейных дел мастера.
Тема 26. Хочу всё знать! Оружейных дел мастера.
Тема 27. Хочу всё знать! Тульский государственный музей оружия.
Темы 28. Хочу всё знать! Пряничное производство.
Тема 29. Хочу всё знать! Пряничное производство.
Тема 30. Хочу всё знать! Тульская гармонь.
Тема 31. Хочу всё знать! Тульская гармонь.
Тема 32. Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обычаи и обряды Тульского края.
Тема 33. Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обычаи и обряды Тульского края.
Тема 34. «Люби и знай свой отчий край»

4 класс (34 ч.)

- Тема 1. Что изучает история.
Тема 2. Исторические музеи Тульской области.
Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.
Тема 4. Вятичи на Тульской земле.
Тема 5. Дедославль (Дедилов).
Тема 6. Куликовская битва.
Тема 7. Экскурсия в государственный военно-исторический и природный музей-заповедник Куликово поле.
Тема 8. Тульский кремль.
Тема 9. Тульский кремль.
Тема 10. Оружейное производство Тулы.
Тема 11. Оружейное производство Тулы.
Тема 12. Оружейное производство Тулы.
Тема 13. Развитие крупной промышленности Тульского края.
Тема 14. Развитие крупной промышленности Тульского края.
Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.
Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.
Тема 17. Культурное развитие Тулы в XVIII -XIX веках.
Тема 18. Огонь и вода.
Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX- начале XX веков.
Тема 20. Образование в Тульском регионе в конце XIX- начале XX веков.
Тема 21. Тула времён Первой мировой войны.
Тема 22. Тульская губерния и революция 1917 года.
Тема 23. Тула в годы Гражданской войны.
Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.
Тема 25. Героическая оборона Тулы.
Тема 26. Герои обороны Тулы.
Тема 27. Юные герои земли Тульской.
Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.
Тема 29. Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий»
Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.
Тема 31. Восстановление и развитие Тульской области в послевоенные годы.
Тема 32. Современная жизнь городов в Тульской области.
Тема 33. «Люби и знай свой отчий край».

Тема 34. Сказка о том, как Иван свою Марью на Тульской земле встретил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и

индивидуальные наблюдения;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить свой регион и его главный город;
- узнавать символику своего региона;
- проявлять уважение к традициям своего народа и других народов, государственным символам России и символам своего региона; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 класс

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям,

различать их в окружающем мире;

— описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

— использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

— создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

— соблюдать правила нравственного поведения на природе;

— безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

— проявлять уважение к ценностям и традициям своего края;

— показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

— находить место изученных событий на «ленте времени»;

— соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;

— рассказывать о наиболее известных исторических деятелях своего края, достопримечательностях родного края;

— описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе символику своего региона;

— создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

— соблюдать правила нравственного поведения на природе;

— соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);

— осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

(1 час в неделю, 33 часа)

Ном ер уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Курс «Краеведение»	3	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/ http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html ya-zemlyak.ru http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
1.1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1	
1.2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	
1.3	Практическое занятие «Букет из листьев»	1	
2	Наше Отечество	5	

2.1	Наша родина – Россия	1	ya-zemlyak.ru
2.2	Моя малая родина	1	
2.3	Символы России	1	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
2.4	Символы Тульской области	1	
2.5	Народы Тульского края	1	http://samovar.museum-tula.ru
3	Природа Тульского края	9	www.tula-samovar.com.ru/
3.1	Растительный мир Тульского края	1	
3.2	Редкие растения Тульского края	1	
3.3	Животный мир Тульского края	1	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
3.4	Редкие животные Тульского края	1	http://www.museum-tula.ru/
3.5	Водные богатства Тульского края	1	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
3.6	Растительный мир водоемов Тульского края	1	
3.7	Животный мир водоемов Тульского края	1	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
3.8	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1	
3.9	Зимний вернисаж	1	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
4	Тульские мастера	6	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
4.1	Тульские мастера. Тула оружейная	1	
4.2	Тульские мастера. Тула самоварная	1	
4.3	Тульские мастера. Тула пряничная	1	
4.4	Тульские мастера. Тула музыкальная	1	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
4.5	Тульские мастера. Тула игрушечная	1	
4.6	Тула – город мастеров	1	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
5	Памятные места Тульского края	4	http://tokm.museum-tula.ru
5.1	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1	
5.2	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
5.3	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1	http://www.kulpole.ru
5.4	Памятные места Тульского края. Поленово	1	https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru
6	Природа Тульского края весной	2	https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
6.1	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1	
6.2	Весенний вернисаж	1	
7	Знаменитые люди Тульского края	4	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
7.1	Писатели и поэты Тульского края	3	
7.2	Люби и знай свой Тульский край	1	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
			http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti

(1 час в неделю, 34 часа)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Люби и знай свой отчий край.	1	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Экскурсия в музей.	1	
3	Экскурсия в краеведческий музей.	1	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html
4	От чего и почему?	1	ya-zemlyak.ru
5	Символы (Арсеньевского, Богородицкого, Венёвского, Воловского, Дубенского, Заокского, Кимовского, Киреевского) районов Тульской области.	1	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55 ya-zemlyak.ru http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
6	Символы (Плавского, Тепло-Огаревского, Чернского, Суворовского, Узловского, Щекинского, Куркинского, Ясногорского) районов Тульской области.	1	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/ https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula http://www.museum-tula.ru/ https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
7	Символы (Новомосковского, Ефремовского, Алексинского, Одоевского, Белёвского, Донского) районов Тульской области.	1	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
8	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.	1	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С. Баташов.	1	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович.	1	http://tokm.museum-tula.ru https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена.	1	http://www.kulpole.ru

	Ф.Г.Белявский.		https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров»
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С и А.В.Баташёвы.	1	
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Даргомыжский.	1	https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
14	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
15	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
16	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику.	1	
17	Хочу всё знать. Завод «Октава».	1	
18	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова.	1	
19	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.	1	
20	Хочу всё знать. Машиностроительный завод имени В.М. Рябикова.	1	
21	Хочу всё знать. Профессии села.	1	
22	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.	1	
23	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.	1	
24	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1	
25	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.	1	
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники.	1	
27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники.	1	
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова города	1	

	Тулы.		
29	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Комсомольский парк культуры и отдыха в Туле.	1	
30	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы: заповедник «Алексин Бор», дубы «Девять братьев», еловая аллея А.И.Успенского.	1	
31	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы: «Исток реки Дон», «Красная гора», «Конь-камень», «Каменная дорога».	1	
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обобщение и систематизация знаний.	1	
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края.	1	
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1	

3 класс

(1 час в неделю, 34 часа)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Люби и знай свой отчий край.	1	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Экскурсия в краеведческий музей.	1	
3	Крестьянский быт.	1	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html
4	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	ya-zemlyak.ru
5	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55 ya-zemlyak.ru
6	Занятия крестьян Тульской губернии.		http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaj_a_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Школа Льва Николаевича Толстого для крестьянских детей.	1	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/

8	Народные праздники Тульского края.	1	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.	1	http://www.museum-tula.ru/
10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.	1	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
14	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
15	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.		http://tokm.museum-tula.ru https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
16	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.		http://www.kulpole.ru
17	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.	1	
18	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены тульской земли.	1	https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru
19	Природа Тульского края. Природные зоны Тульского края.		Зал 2. «Секреты тульских мастеров»
20	Природа Тульского края. Леса – особо охраняемые природные территории.		
21	Природа Тульского края. Луговые степи – особо охраняемые природные территории.	1	https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
22	Природа Тульского края. Памятники природы Тульской области.		https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
23	Природа Тульского края. Памятники природы Тульской области.	1	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
24	Хочу всё знать! Оружейное	1	

	производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.		http://welcometula.com/dostoprimec-hatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
25	Хочу всё знать! Оружейных дел мастера.	1	
26	Хочу всё знать! Оружейных дел мастера.		
27	Хочу всё знать! Тульский государственный музей оружия.		
28	Хочу всё знать! Пряничное производство.	1	
29	Хочу всё знать! Пряничное производство.	1	
30	Хочу всё знать! Тульская гармонь.	1	
31	Хочу всё знать! Тульская гармонь.	1	
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обычаи и обряды Тульского края.	1	
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края. Обычаи и обряды Тульского края.	1	
34	«Люби и знай свой отчий край»	1	

4 класс
(1 час в неделю, 34 часа)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что изучает история.	1	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Исторические музеи Тульской области.	1	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html
3	Древние археологические памятники на территории Тульской области.	1	ya-zemlyak.ru
4	Вятичи на Тульской земле.	1	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55 ya-zemlyak.ru http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146 http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/ https://izi.travel/ru/rossiya/putevodite

			li-po-tula http://www.museum-tula.ru/
5	Дедославль (Дедилов).		
6	Куликовская битва.	1	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
7	Экскурсия в государственный военно-исторический и природный музей-заповедник Куликово поле.	1	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
8	Тульский кремль.	1	
9	Тульский кремль.	1	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
10	Оружейное производство Тулы.	1	
11	Оружейное производство Тулы.	1	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
12	Оружейное производство Тулы.	1	
13	Развитие крупной промышленности Тульского края.	1	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
14	Развитие крупной промышленности Тульского края.	1	
15	Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.	1	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru http://tokm.museum-tula.ru
16	Тула в Отечественной войне 1812 года.	1	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru
17	Культурное развитие Тулы в XVIII -XIX веках.	1	http://www.kulpole.ru
18	Огонь и вода.	1	
19	Благоустройство Тулы в конце XIX - начале XX веков.	1	
20	Образование в Тульском регионе в конце XIX - начале XX веков.	1	https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru
21	Тула времён Первой мировой войны.	1	Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле
22	Тульская губерния и революция 1917 года.	1	
23	Тула в годы Гражданской войны.	1	
24	Тульский край накануне Великой Отечественной войны.	1	https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru
25	Героическая оборона Тулы.	1	
26	Герои обороны Тулы.	1	
27	Юные герои земли Тульской.	1	Зал 2. «Секреты тульских мастеров»
28	Тульские заводы в суровые годы войны.	1	
29	Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий»	1	
30	Тула – город-герой. Благодарная память.	1	https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
31	Восстановление и развитие Тульской области в послевоенные годы.	1	https://izi.travel/ru/0547-istoriko

32	Современная жизнь городов в Тульской области.	1	memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
33	«Люби и знай свой отчий край».	1	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
34	Сказка о том, как Иван свою Марью на Тульской земле встретил.	1	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.</p> <p>2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.</p> <p>3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.</p> <p>4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.</p> <p>5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.</p> <p>6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.</p> <p>8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.</p> <p>9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>11. Лепехин А.Н. Слава предков</p>	<p>В программе представлено содержание курса русского языка, изложенное в учебниках для 1—4 классов общеобразовательных учреждений. Данная программа может быть использована в гимназиях, лицеях. Программа адресована учителям общеобразовательных школ, методистам, специалистам системы повышения квалификации.</p> <p>В пособиях используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат пособий позволяет организовать систематическое повторение.</p>

<p>– потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.</p> <p>12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.</p> <p>13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.</p> <p>14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.</p> <p>15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.</p> <p>16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fgosreestr.ru</p> <p>17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.</p> <p>18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.</p> <p>19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.</p> <p>20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.</p>	
Технические средства обучения	
<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Документкамера</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Телевизор (по возможности).</p> <p>Мультимедийный проектор (по возможности).</p> <p>Экспозиционный экран (по возможности).</p> <p>Компьютер (по возможности).</p> <p>Сканер (по возможности).</p>	<p>С диагональю не менее 72 см.</p>

Принтер лазерный (по возможности). Принтер струйный цветной (по возможности). Фотокамера цифровая (по возможности). Видеокамера цифровая со штативом (по возможности).	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.	

ЭОР

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru

		<p>Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-roboishche/ru</p> <p>Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</p>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muзей-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muзей-p-n-krylova/ru
21	<p>Проект «Виртуальная Тула».</p> <p>Памятники архитектуры.</p> <p>Музеи Тульской области.</p> <p>Парки, скверы.</p> <p>Виртуальная карта</p>	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muзейi-tuly-i-oblasti