

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белёва Тульской области»**

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____/Колмыкова Т. Н./

Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

«Согласовано»

заместитель директора

по УВР

_____/Денисенкова
В.Г./

«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ

№4 г.Белёва Тульской
области»

_____/Соколова И.А./

Приказ №
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТУЛУ»

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-7 классы)

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана для учащихся 5-7-ых классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу») разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Программа имеет социальное направление: развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение спецкурса составит 34 часа в год (1 час в неделю). Общий объем программы: 170 часов. Срок реализации программы: 3 года.

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края , традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Ученик научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования

ими Фонетическая сторона речи Ученик

научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Учащиеся должны уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Представление регионов. Знакомство с Тулой и Тульской областью, с двумя англоязычными регионами: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Общая информация о данных регионах (5 часов).

География. Физическая география Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Климат. Население. Экономика (5 часов).

История Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США). 19 век. 20 век. Значительные исторические события (5 часов).

Известные люди Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Писатели. Художники. Учёные (5 часов).

Перспективы Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США) (5 часов).

Достопримечательности. Знакомство с Тулой и Тульской областью, с двумя англоязычными регионами: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США) через заочные путешествия (5 часов).

Дополнительное чтение (5 часов).

6 класс

Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала прошлого года
Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия.
Артикли с географическими названиями. Новости из регионов.
Еврочемпионат. Прошедшее простое времена и Прошедшее
продолженное время. Степени сравнения прилагательных. Драматизация
отрывков из книги «Секретный сад». (5 часов)

Представление Уэльса

Географическое положение Уэльса. Настоящее совершенное время.
Население Уэльса. Настоящее совершенное время. История Уэльса.
Настоящее совершенное и Прошедшее простое время. (5 часов)

Представление Верджинии

Географическое положение Верджинии, Климат, Погода. Простое настоящее
времени страдательного залога. Население Верджинии. История Верджинии.
История Верджинии в 20 веке. Настоящее простое время страдательного
залога.(5 часов)

Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии

Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии. Известные писатели. (5
часов)

Изучение регионов Тульской области: Богородицк, Новомосковск,
Поленово (5 часов).

Исследование Тульской области и ее окрестностей

Изучение Тульских писателей и их произведений: Тургенев и Бежин луг,
Лесков и Левша, Бунин, Василий Жуковский (5 часов).

Легенды Уэльса (5 часов).

7 класс

Тула, Шотландия, Калифорния. Новости Тулы в московских газетах.
Школьная жизнь в Йоркшире, Верджинии, Великобритании. Сравнение
времен PastSimple и PastContinuous. Определенный и неопределенный
артикли. Любимые книги английских школьников.(5 часов)

Шотландия. География, климат, история региона. Значимые люди Шотландии. Символы Шотландии. Столица Шотландии – Эдинбург. (5 часов)

Штат Калифорния. География, климат, история. Население Калифорнии. Русская Калифорния. (5 часов)

Новости регионов (Тула, Шотландия, Калифорния). История обычных людей из Тулы, Шотландии, Калифорнии. Новости культуры и спорта. (5 часов)

Учимся быть экскурсоводом по Тульской области. Фестиваль крапивы. Андрей Болотов. Ясная Поляна. Дворяниново.

Изучение Тулы и ее пригородов. Путешествие по реке Ока. Улицы Тулы. Неправильные глаголы. Определенный артикль перед географическими названиями. (5 часов)

Фольклор Шотландии. Сказки Шотландии. (5 часов)

Тематическое планирование 5 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Module 1. Introducing the regions (Знакомство с регионами).	Unit 1. Let's get to know each other (Давайте узнаем друг друга). Знакомство. Глагол to be в Present Simple. Грамматический практикум.	1
	Unit 1. Let's get to know each other (Давайте узнаем друг друга). Знакомство с Тулой. Глагол to be в Past Simple. Грамматический практикум.	1
	Unit 1. Let's get to know each other (Давайте узнаем друг друга). Тульская область. Работа с текстом. Вопросительные предложения.	1
	Unit 2. Life in the regions (Жизнь в регионах). Present Simple. Грамматический практикум.	1
	Unit 2. Life in the regions (Жизнь в регионах). Транспортное сообщение в Туле. Работа с текстом.	1
	Unit 3. What's going on now? (Что происходит сейчас?). Present Continuous. Грамматический практикум.	1
	Unit 3. What's going on now? (Что происходит сейчас?). Кремлёвский сад	1

	осенью. Работа с текстом.	
	Unit 4. Small things in life (О жизненных мелочах). Футбол в Туле. Present Simple и Present Continuous. Грамматический практикум.	1
	Unit 4. Small things in life (О жизненных мелочах). История Тулы в фотографиях. Работа с текстом.	1
	Unit 5. What's unique in each region (Региональная уникальность). Тульская область. Работа с текстом.	1
Module 2. Exploring regional geography (Изучаем региональную географию).	Unit 1. Life in Tula region. This is who we are (Жизнь в Тульской области). Особенности Тульского региона. Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум.	1
	Unit 1. Life in Tula region. This is who we are (Жизнь в Тульской области). Люди из Тульской области. Работа с текстом.	1
	Unit 2. How's the weather. Hotter and hotter (Как погода?). Времена года. Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум.	1
	Unit 2. How's the weather. Hotter and hotter (Как погода?). Погода в Тульской области. Работа с текстом.	1
	Unit 3. We live on the Upland (Мы живём на возвышенности). Использование артиклей с географическими названиями. Грамматический практикум.	1
	Unit 3. We live on the Upland (Мы живём на возвышенности). Географическое положение Тульской области. Работа с текстом.	1
	Unit 4. We produce and grow a lot (Промышленность и сельское хозяйство). Использование артиклей с географическими названиями. Грамматический практикум.	1
	Unit 4. We produce and grow a lot (Промышленность и сельское хозяйство). Экономика Тульской области. Работа с текстом.	1
	Unit 5. Let's explore (Давайте исследовать). Обобщающий урок. Грамматический практикум. Музейное наследие Тульской области.	1

Module 3. Exploring regions history (Изучаем региональную историю).	Unit 1. Childhood in the 19th century (Детство в 19 веке). Past Simple. Правильные глаголы. Грамматический практикум. Тульские традиции.	1
	Unit 2. Regions in 20th century (Регионы в 20 веке). Past Simple. Неправильные глаголы. Грамматический практикум. Государственные праздники.	1
	Unit 3. Events that changed history (События, изменившие историю). Куликовская битва. Работа с текстом.	1
	Unit 4. Digging deeper (Углублённые исследования). Past Simple и Past Continuous. Грамматический практикум. Символы России.	1
	Unit 5. Making a Thaumatrope. Обобщающий урок. Грамматический практикум.	1
Module 4. The people of the region (Люди области).	Unit 1. Let's learn about famous people (Давайте узнаем об известных людях). Статьи. Грамматический практикум.	1
	Unit 1. Let's learn about famous people (Давайте узнаем об известных людях). Известные люди Тульской области. Работа с текстом.	1
	Unit 1. Let's learn about famous people (Давайте узнаем об известных людях). Известные актеры. Работа с текстом.	1
	Unit 1. Let's learn about famous people (Давайте узнаем об известных людях). Известные музыканты. Работа с текстом.	1
	Unit 2. Famous people of the regions (Известные люди регионов). Василий Поленов - русский художник. Работа с текстом.	1
	Unit 3. Famous writers (Известные писатели). Великие писатели. Лев Толстой. Сёстры Бронте. Работа с текстом.	2
	Unit 4. Regional stereotypes (Региональные стереотипы). Стереотипы о Туле. Работа с текстом.	2
	Unit 5. Outstanding people of Tula region (Выдающиеся люди Тульской области). Обобщающий урок. Грамматический	2

	практикум.	
	Итого:	35

Тематическое планирование 6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Module 1. Tula, Yorkshire and New England.	Unit 1. Geography of the regions: Tula, Yorkshire and New England. Употребление артиклей с географическими названиями. Грамматический практикум. Родная Тула.	1
	Unit 2. News from the regions – Eurochem. Past Simple и Past Continuous. Грамматический практикум.	1
	Unit 2. News from the regions – Eurochem. Национальный герой. Работа с текстом. Тульский спорт.	1
	Unit 3. News from the regions – School gardens. Школьный сад. Present Simple и Present Continuous. Грамматический практикум.	1
	Unit 3. News from the regions – School gardens. Секретный сад. Работа с текстом.	1
	Unit 3. News from the regions – School gardens. Весенний сад в Поленово. Работа с текстом.	1
	Unit 4. Masha and Kasha. Тульская каша. Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум.	1
	Unit 4. Masha and Kasha. Рецепт. Работа с текстом.	1
	Unit 5. Dramatization of the Secret garden. Таинственный сад. Стихотворение.	1
	Unit 5. Dramatization of the Secret garden. Таинственный сад. Главы 1-2. Работа с текстом.	1
	Unit 5. Dramatization of the Secret garden. Таинственный сад. Главы 2-3. Работа с текстом.	1
	Module 2. Introducing Wales	Unit 1. Geography of Wales. Present Perfect. Грамматический практикум.
Unit 1. Geography of Wales. Национальный парк Уэльса. Работа с текстом. Поговорим о Тульских парках.		1

	Unit 2. People of Wales. Уэльские герои. Работа с текстом.	1
	Unit 2. People of Wales. Валлийский язык. Работа с текстом.	1
	Unit 3. History of Wales (part 1). История Уэльса. Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум.	2
	Unit 3. History of Wales (part 1). Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум.	2
	Unit 4. History of Wales (part 2). Уэльская легенда о короле Артуре. Работа с текстом.	2
	Unit 4. History of Wales (part 2). Информация об Уэльсе. Работа с текстом.	2
	Unit 5. The Eisteddfod. Древняя Уэльская традиция. Вспоминаем Тульские традиции.	1
Module 3. Introducing Virginia	Unit 1. Geography, climate, weather of Virginia. Present Simple. Пассивный залог. Грамматический практикум.	2
	Unit 1. Geography, climate, weather of Virginia. Дикая природа Вирджинии. Работа с текстом. Сравниваем с природой Тульской области.	2
	Unit 2. People of Virginia. Население Вирджинии. Работа с текстом.	1
	Unit 2. People of Virginia. Present Simple. Пассивный залог. Грамматический практикум.	1
	Unit 3. Early history of Virginia. Past Simple. Пассивный залог. Грамматический практикум.	1
	Unit 4. Virginia's history in the 20th century. Пассивный залог. Грамматический практикум.	2
	Unit 5. Honey Bee festival in Virginia. Фестиваль мёда в Вирджинии. Обобщающий урок. Сравниваем с Тульскими фестивалями.	2
Итого:		35

Тематическое планирование 7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Module 1. Familiar places revisited	Unit 1. Consolidation of what you know (Закрепление того, что вы знаете)	1

	Unit 2. The Moscow times writes about Tula.	2
	Unit 3. A day in the life.	1
	Unit 4. Giggleswick school news (part 1).	1
	Unit 5. Giggleswick school news (part 2).	1
Module 2. Introducing Scotland	Unit 1. Scotland: geography, climate, weather	3
	Unit 2. People of Scotland.	4
	Unit 3. History of Scotland (part 1).	2
	Unit 4. History of Scotland (part 2).	1
	Unit 5. Edinburgh.	1
Module 3. California	Unit 1. What do you know about California?	3
	Unit 2. People of California.	1
	Unit 3. History of California (part 1).	2
	Unit 4. History of California (part 2).	1
	Unit 5. Russian California.	1
Module 4. New from Tula region, Scotland and California	Unit 1. Human interest stories from Tula region, Scotland and California.	1
	Unit 2. Cultural news and human interest stories from Tula region, Scotland and California.	1
	Unit 3. Sport news from Tula region, Scotland and California.	1
	Unit 4. Choose news to your liking.	6
	Unit 5. Project: find a story.	1
Итого:		35

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 5-7 классов «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
2. Региональное пособие по английскому языку. Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
3. Аудио- и видеоприложения к курсу.
4. Ноутбук с DVD-проигрывателем.

5. Проектор, телевизор