

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской
области»
(протокол от 29.03.2024_ г. № 2)

Утверждено
приказом по МБОУ «СОШ №4 г.Белёва
Тульской области»
от 03.04.2024 № 30
Директор _____ И.А.Соколова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области»
за 2023 год**

1. Введение

Согласно исторической справке, полученной из Центрального исторического архива Тульского отделения Московской железной дороги, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» начиналось как Белёвская женская гимназия.

Женская гимназия в Белёве была открыта во второй половине 1905 года как прогимназия и располагалась в одном из домов белёвского купца Прохорова. В 1913 году специально для женской гимназии по улице Сушенкова (ныне улица Пушкина) в Белёве было построено здание на 240 мест. 1 августа 1914 года было произведено торжественное богослужение по поводу его открытия, но, в связи с началом I мировой войны, занятия в гимназии не начинались до 1917 года.

В 1918 году Белёвская женская гимназия была преобразована в трудовую политехническую железнодорожную школу, которой было присвоено имя Ломоносова и утверждён № 24, под которым школа продолжала существовать до 1958 года как железнодорожная.

В 1958 году в связи с передачей школы от Калужского отделения Московско-Киевской железной дороги Тульскому отделению Московско-Курской железной дороги школа получила № 20. Школа № 20 станции Белёв Московской железной дороги затем действовала как общеобразовательная средняя школа и подчинялась отделу учебных заведений Московской железной дороги.

С 1 января 1978 года школа переходит в ведение Белёвского РОНО, получает № 4 и называется «Средняя общеобразовательная школа №4 Белёвского района Тульской области».

На основании решения Земского собрания муниципального образования «Белевский район» Тульской области от 23 июня 2004 года № 6/35 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белева Тульской области было реорганизовано путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» г.Белёва Тульской области, расположенного по адресу: г.Белёв, ул.Первомайская, д.10.

На основании решения Собрания представителей муниципального образования Белевский район от 01.06.2015 г. № 11/99 к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» присоединено муниципальное бюджетное

образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алёнушка» города Белева Тульской области.

В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области».

Юридический адрес школы: 301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25.

Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность:

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25;

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пионерская, дом 26.

Двухэтажное здание школы по улице Пушкина, построенное в стиле неоклассицизма, располагается в центре города и является объектом культурного наследия. В данном здании обучаются учащиеся 1 – 11 классов. К их услугам - 18 учебных кабинетов, а также актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, многофункциональная спортивная площадка для занятий детскими видами спорта и спортивная площадка для занятий воркаутом.

Один учебный кабинет располагается по адресу: г.Белёв, ул.Пионерская, д.26. В связи с загруженностью здания на улице Пушкина, в данном учебном кабинете в здании структурного подразделения МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области» по улице Пионерской в доме № 26 занимается один из первых классов.

В образовательном учреждении создана доступная среда для маломобильных групп населения: имеется мобильный пандус, мобильный подъёмник, лестницы и коридоры оборудованы поручнями, на дверях учебных классов и других помещений школы установлены специальные тактильные таблички.

В доме № 26 по улице Пионерской в городе Белёве в двухэтажном типовом здании 1972 года постройки располагается структурное подразделение школы «Детский сад №2 «Алёнушка» (далее – СП). Здание СП располагается в благоприятном социально-культурном окружении, удалено от проезжей части, промышленных предприятий. Территория ограждена, озеленена, имеет наружное электрическое освещение. Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием. В СП имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Групповые комнаты для детей раннего возраста располагаются на первом этаже. Инфраструктура СП соответствует санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности.

На базе школы действуют две базовых площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- 1) «Исследовательская деятельность как фактор развития школьника»
- 2) «Социально активная школа как центр формирования гражданской позиции школьника в условиях малого города»

На конец 2023 года в школе обучалось 524 человека:

- дошкольное образование - 93 человека в 5 группах.
- I ступень - 185 учащихся в 8 классах,
- II ступень - 213 учащихся в 9 классах,
- III ступень - 33 учащихся в 2 классах.

Социальный состав обучающихся:

1. МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»

- всего обучающихся – 424
- проживают в многодетных семьях - 77
- проживают в неполных семьях - 78
- проживают в социально неблагополучных семьях - 4
- проживают отдельно от родителей - 3
- дети-инвалиды - 9
- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой - 2
- состоят на внутришкольном учёте - 6
- состоят на учёте в КДН и ЗП - 3

2. Структурное подразделение «Детский сад №2 «Алёнушка»

- всего детей – 113
- проживают в многодетных семьях- 25
- проживают в неполных семьях - 12
- проживают в неблагополучных семьях - 0
- проживают отдельно от родителей - 0
- дети-инвалиды - 1
- находятся под опекой - 2
- детей-сирот и детей, находящихся под опекой - 0
- состоят на внутришкольном учёте - 6
- состоят на учёте в КДН и ЗП - 3
- состоят на учёте в ПДН - 2

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Содержание и качество организации учебного процесса.

В 2023 году школа работала в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составила 33 недели, для остальных учащихся – не менее 34 недель (без учёта итоговой аттестации). Режим работы школы соответствовал требованиям СанПиН к условиям реализации образовательного процесса. Начало занятий – 08.30.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием: имеется оснащённый необходимым оборудованием пищеблок, работающий на сырьё, и столовая. В 2023 году 80 % учащихся были охвачены горячим питанием.

И в школе, и в её структурном подразделении имеются медицинские кабинеты, оснащённые стандартным набором медицинского оборудования. Медицинский персонал представлен фельдшером в школе и медицинской сестрой в детском саду. Медицинские работники регулярно организуют профилактические осмотры обучающихся, ведут медицинские карты сопровождения ребёнка, проводят мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, ведут просветительскую работу среди обучающихся, персонала и родителей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься по разным направлениям интересов всем возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Начальное общее образование

Направление плана внеурочной деятельности	Название курса	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	Всего
Спортивно – оздоровительное	Народные игры		1							1
	Общефизическая подготовка							1	1	2
	Танцевальная студия «Гармония»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Общекультурное	Классный театр							1		1
	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Грамотный читатель	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Математическое конструирование								1	1
	Шахматный клуб	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5			2,5
ИТОГО										35,5

Основное общее образование

Направление плана внеурочной деятельности	Название курса	5 а	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Все го
Спортивно – оздоровительное	Танцевальная студия «Гармония»	0,5					0,5	0,5			1,5
Общекультурное	Очерки истории и культуры Тульского края	1									1
	Великие земляки Тульского края		0,5	0,5	1	1					3
	Добро пожаловать в Тулу	1	0,5	0,5	0,5	0,5					3
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Практическое обществознание								0,5	0,5	1
Социокультурное	Россия – мои горизонты		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края						0,5	0,5	0,5	0,5	2

Среднее общее образование

Направление плана внеурочной деятельности	Название курса	10 а	11 а	Всего
Общекультурное	Тульский край – земля силы и талантов	0,5	0,5	1
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом	0,5	0,5	1
	Практическое обществознание		1	1
Социокультурное	Россия – мои горизонты	0,5	0,5	1
	Основы социальных наук: философия, культурология, социология	1		1
	Коммуникативный практикум по английскому языку	1		1
Социальное	Основы психологии	0,5		0,5
	Введение в учебно- познавательную деятельность будущего студента педвуза	0,5		0,5
ИТОГО				9

Дополнительное образование						
1.	Математика для всех	9б, 9а	Естественно-научная	ООО	1 год	1
2.	Изостудия	1а, 2б, 3а, 7а	Художественно-эстетическая	НОО, ООО	1 год	4
3.	Черчение	8а, 8б	Художественно-эстетическая	ООО	1 год	1
4.	Планета детства	7-9	Художественно-эстетическая	ООО	1 год	2
5.	Клуб «Юный журналист»	9б	Художественно-эстетическая	ООО	1 год	1
6.	Фольклорный ансамбль «Потешки»	1-4	Художественно-эстетическая	НОО	1 год	2
7.	Кукольный театр	11	Художественно-эстетическая	СОО	1 год	1
8.	Куклы на все времена	5-9	Художественно-эстетическая	ООО	1 год	1
9.	Музыкальный театр	1-9	Художественно-эстетическая	НОО, ООО	1 год	3
10.	Прикоснёмся к истокам	8а, 8б	Социально-педагогическая	ООО	1 год	1
11.	Основы предпринимательской деятельности	8-11	Социально-педагогическая	ООО, СОО	1 год	1
12.	Школа кружевниц	2-9	Художественно-эстетическая	НОО, ООО	1 год	2
13.	Творческая группа «Ландшафтный дизайн»	6а 6б	Естественно-научная	ООО	1 год	1
14.	Спортивный клуб «Юниор»	5-10	Физкультурно-оздоровительная	ООО, СОО	1 год	2
15.	«Робототехника» (ТОЧКА РОСТА)	6-11	Техническая	ООО, СОО	1 год	1
16.	Основы семейной жизни	7-8	Социально-педагогическая	ООО	1 год	4
17.	ВПК «Белёвский рубеж»	7-11	Физкультурно-оздоровительная	ООО, СОО	1 год	1
18.	Клуб «Географический мир»	9а, 9б	Естественно-научная	ООО	1 год	2
Итого						34

2.2. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет и 1 принтер для работы учащихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 20890 экз., в том числе школьных учебников – 9124 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**Перечень предметных программ и учебников, используемых
в 2022/2023 учебном году**

Ступень, класс	Учебный предмет, курс, дисциплина	Автор, название учебника, издательство, год издания учебника
1А класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
		Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.; Азбука. 1 класс. Учебное пособие. В 3 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебное пособие. В 3 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
		Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г. Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
		Родной язык
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 1 класс. Учебное пособие. В 2 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
		Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебное пособие. В 4 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.

		Алышева Т. В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
		Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебное пособие. В 4 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
Изобразительное искусство		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебное пособие (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
		Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Технология		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Учебное пособие. В 2 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
		Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
		Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебное пособие. В 2 частях. (для слабовидящих обучающихся). АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
1Б класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.

	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. - 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
2А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2021г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 2 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2019г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
2Б класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2021г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 2 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2019г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.

	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
3А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 3 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
3Б класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.

	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 3 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
4А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Казакова Е. И, Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.

	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2020г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
5А класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2015г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016г.
5Б класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2015г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016г.
6А класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 6 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.

	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
6Б класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.; 2019г.

	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 6 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2021г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы. ООО «Дрофа». 2019г.; 2020г.
	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2013г.; 2019г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
7А класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.

Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. 7 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017г.
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. «Издательство «Экзамен». 2022г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.

	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
7Б класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2013г.; 2017г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. 7 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. «Издательство «Экзамен». 2022г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
8А класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.

	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География.8 класс. ООО «Дрофа». 2022г.
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2022г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г. - 2018г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство Астрель. 2018г.
8Б класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.

Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО Издательство «Просвещение». 2020г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География.8 класс. ООО «Дрофа». 2022г.
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2022г.
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.

	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г. - 2018г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство Астрель. 2018г.
9А класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.

	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Изобразительное искусство	Ломов С П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 9 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.
9Б класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И., Загоровская О.В., Казакова Е. И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2020г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Литература на родном языке	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.

Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2020г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 9 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.

	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.
10 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
	История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А.Я. и другие /под ред. Торкунова А.В. История. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.	
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.	

	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
11 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2-х ч. Углубленный уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Всеобщая история	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 11 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.

Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. АО Издательство «Просвещение». 2019г.
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. ООО «Дрофа». 2019г.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

основная образовательная программа	учебно-методическая литература (кол-во экз.)	детская художественная литература (кол-во экз.)	научно-популярная литература (кол-во экз.)	справочно-библиографическая литература (кол-во экз.)	периодические издания (наименования) (кол-во экз.)
дошкольное образование					
начального общего образования	2996	1687	90	37	-
основного общего образования	6272	2970	317	163	-
среднего общего образования	935	3927	516	177	-

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

класс	наименование учебного курса, предмета, дисциплины	обеспеченность учебниками (%)	обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол-во экземпляров)
		всего	
начальное общее образование			
1 - 4	Русский язык	100	6
	Литературное чтение	100	4
	Математика	100	20
	Окружающий мир	100	20
	Музыка	100	-
	Английский язык	100	110
	Изобразительное искусство	100	2
	Технология	100	8
	Физическая культура	100	-
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	100	-	
основное общее образование			
5 - 9	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	58
	Математика	100	-
	Всеобщая история	100	19
	История России	100	58
	Биология	100	23
	Обществознание	100	4
	География	100	-
	Музыка	100	-
	Изобразительное искусство	100	-
	Технология	100	2
	Физическая культура	100	-
	ОРКЭС	100	-

	Химия	100	-
	Физика	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	4
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Математика. Вероятность и статистика	100	-
	Информатика и ИКТ	100	-
среднее общее образование			
10 - 11	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	-
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Информатика	100	-
	История России	100	26
	Всеобщая история	100	-
	Обществознание	100	-
	Право	100	-
	География	100	-
	Биология	100	5
	Физика	100	-
	Химия	100	-
	Физическая культура	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	5
ИТОГО по образовательному учреждению			374

2.3. Организация методической работы

В целях повышения профессионального уровня и методической грамотности учителей в 2022 году в школе была организована следующая методическая работа:

Курсовая подготовка педагогов

ФИО	должность	курсы
Аверьянова Наталья Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	«Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов.
		«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов.
		«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов.
		«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС» - 144 часа.
		«Технологии организации работы с обучающимися при реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на

		углубленное изучение профильных предметов: основы социальных наук»
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» - 36 часов.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» - 36 часов.
Андреева Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»
Денисенкова Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» с 10.10.23. по 25.10.23. (72 ч.), «Инфоурок» г. Смоленск Регистрационный номер удостоверения 596068
		«Проектирование и проведение уроков русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» - 72 часа
		«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» - 72 часа
		«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» - 72 часа
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», с 22.11.23. по 13.12.23. (108 ч), «Инфоурок» г. Смоленск Регистрационный номер удостоверения 623470
		«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 32 часа
Евсикова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Обновление содержания контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся» - 20 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» – 36 часов

			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» – 36 часов
Журавкина Николаевна	Елена	Учитель математики и информатики	«Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике в 2023/2024 учебном году» - 18 часов
Дорофеева Ивановна	Нина	Учитель изобразительного искусства	Оказание первой медицинской помощи
Касаева Фёдоровна	Елена	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» с 15.09.23. по 08.11.23. (72 ч), «Инфоурок» г. Смоленск Регистрационный номер удостоверения 605097
Комарова Александровна	Зоя	Учитель химии и географии	«Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по географии в 2023/2024 учебном году» - 20 часов
			Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2024 году» - 18 часов
Ким Викторовна	Наталья	Учитель начальных классов	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», с 05.06.23. по 28.06.23., (108 ч.), Общество с ограниченной ответственностью «Результат», г. Москва, Регистрационный номер 13548
			«Практические рекомендации по организации контроля качества горячего питания детей в образовательных организациях», ООО «Центр Профессионального Роста», декабрь 2023 г., Сертификат №477
Колмыкова Николаевна	Татьяна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по литературе в 2023/2024 учебном году» - 20 часов
Кочетова Александровна	Ольга	Учитель технологии	«Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников» - 16 часов
			«Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов.
Ласица Владимировна	Ирина	Учитель математики	Находится в отпуске по уходу за ребёнком
Мамышева Юрьевна	Ирина	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», с 12.09.23. по 27.09.23. (72 ч.), «Инфоурок» г.Смоленск Регистрационный номер удостоверения 580924

Матвеева Елена Владимировна			«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
			«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 36 часов
			«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» - 121 час
			«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов.
Михалёва Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов		«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 26.12.23., (72 ч.), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» г. Москва, Регистрационный номер 2300004625-БДД
Нефёдова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов		«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», с. 12.09.23. по 11.10.23., (144 ч.), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Регистрационный номер 61131
Одинцов Александр Александрович	Учитель физической культуры		Не обучался
Раздобреева Анна Сергеевна	Учитель математики и физики		Не обучалась
Романовская Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов		Не обучалась
Соколова Ирина Алексеевна	Директор		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
Стамберская Людмила Владимировна	Учитель биологии, заместитель директора НМР	по	«Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии в 2024 году»- 18 часов
			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» – 36 часов
			«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов

		«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» - 121 час
		«Основные аспекты прав и интересов детей» - 36 часов
Сумина Анастасия Игоревна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
		«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП.2.4.3648-20 к образовательным организациям» - 36 часов
		«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» - 121 час
Токарев Александр Юрьевич	Учитель физкультуры и ОБЖ	Не обучался
Шувалов Алексей Владимирович	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» 36 часов
Дорофеева Екатерина Витальевна	старший воспитатель	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» 144ч, 2023 ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч, 2023 ООО "Федерация развития образования"
Самохина Наталья Мурмановна Баранова Виктория Виктория Усова Наталья Павловна Пьянова Ольга Николаевна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.», ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования, 144 ч., 15.10.2023г.
Пьянова Ольга Николаевна	воспитатель	«Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем

Самохина Наталья Мурмановна Дорофеева Екатерина Витальевна Асланян Натали Камоевна		образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (октябрь, 72 часа)
Рощина Валентина Анатольевна Шуменкова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, от Национального проекта «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
Рощина Валентина Анатольевна Шуменкова Екатерина Вячеславовна Кайназарова Юлия Анатольевна Пьянова Ольга Николаевна		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Всероссийский форум педагоги России, 36 ч., 2023 г.
Пьянова Ольга Николаевна Рябикина Инна Викторовна	воспитатель	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», 72 ч., 6.10.2023 г.
Пьянова Ольга Николаевна	воспитатель	«ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»
Корупаева Жанна Викторовна Брыкалова Оксана Владимировна Асланян Натали Камоевна	воспитатель учитель-логопед муз. руководитель	Удостоверение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» в объеме 36 часов. 23.01.2023г.
Брыкалова Оксана Владимировна	Учитель-логопед	«Коррекция слоговой структуры от А до Я» Учебный центр ЦМКиР «МиоФоКс» 36 часов , декабрь 2023 г.
Дорофеева Екатерина Витальевна	старший воспитатель	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» 144ч, 2023 ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"

		«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч, 2023 ООО "Федерация развития образования"
--	--	---

Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	Ф.И.О. работника	Организация	Присвоенная квалификация
	-	-	-

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Название	ФИО участника, должность	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Денисенкова Вера Геннадьевна	участник
		5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Экологическая акция – сохраним первоцветы», от Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 Века»	Рощина В.А. Шуменкова Е.В.	Диплом победителя 3 Степени
		Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога без опасностей», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» от Педакамедия.РФ	Рощина В.А. Шуменкова Е.В.	Диплом 1 место

Участие педагогов и администрации школы в организационно-методических мероприятиях, конференциях, распространении опыта

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Денисенкова В. Г.	«Алгоритм решения задач как компонент формирования математической грамотности первоклассников»

Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Колмыкова Т. Н.	«Работа с текстом на уроках литературы как основной способ формирования читательской грамотности учащихся»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Мамышева И. Ю.	«Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках обучения грамоте»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Матвеева Е. В.	«Использование современных приёмов для формирования функциональной грамотности учащихся при работе с картой на уроках истории»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Михалёва Л. А.	«Театрализация как способ формирования читательской грамотности учащихся»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Соколова А. А.	«Трудности формирования навыков чтения у младших школьников и способы их преодоления»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Соколова И. А.	«Перестройка методической работы школы как обязательный компонент работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»
Учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	региональный	Стамберская Л. В.	«Оптимизация освоения терминологического аппарата учебника через применение технологии смыслового чтения на уроках биологии в 6-ом классе»
Педагогические диалоги «Феномен педагогического	Региональный	Мамышева И.Ю.	Современный подход к реализации концепции К.Д.

наследия К.Д. Ушинского и современное образование», 20.02.23.			Ушинского в начальной школе»
Первый сбор Ассоциации классных руководителей Тульской области по теме «Развитие воспитательного потенциала классного руководителя с детским сообществом: поддержка. Сопровождение, событийность», 29.03.23.	Региональный	Мамышева И.Ю.	Приняла участие в работе
Круглый стол «Региональный проект «Современные дети»: через инновации к качеству»	Региональный	Шуменкова Е.В. Дорофеева Е.В.	«Опыт использования игровых ситуаций и игры в рамках реализации программы "Современные дети"».

Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов

№ п/п	Дата проведения	Тема открытого урока, мероприятия, мастер-класса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)
1	11.01.2023	Токарев А.Ю.: методический интенсив «Особенности проведения уроков в адаптационный период в 5-ом классе» классный час «Правила безопасного поведения в зимний период»	школьный
2	11.01.2023	Касаева Е.Ф.: методический интенсив «Особенности проведения уроков в адаптационный период в 5-ом классе» открытый урок по изобразительному искусству «Ажурные ограды и волшебные фонари в архитектуре Белёвского края. Древнерусские соборы»	школьный
3	11.01.2023	Стамберская Л.В.: методический интенсив «Особенности проведения уроков в адаптационный период в 5-ом классе» открытый урок «Наблюдение, измерение, описание, сравнение, опыт – составные части метода эксперимента».	школьный
4	20.04.23.	Денисенкова В.Г.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», мастер-класс «Алгоритм решения задач как компонент формирования математической грамотности первоклассников»	региональный
5	20.04.2023	Колмыкова Т.Н.: региональный учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», мастер-класс	региональный

		«Работа с текстом на уроках литературы как основной способ формирования читательской грамотности учащихся»	
6	20.04.2023.	Мамышева И.Ю.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», мастер-класс «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках обучения грамоте»	региональный
7	20.04.2023	Матвеева Е.В.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», мастер-класс «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках обучения грамоте»	региональный
8	20.04.23.	Михалёва Л.А.: региональный учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», «Использование потенциала занятий внеурочной деятельности «Классный театр» для формирования читательской грамотности младших школьников»	региональный
9	20.04.2023	Соколова А.А.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся». «Трудности формирования навыков чтения у младших школьников и способы их преодоления»	региональный
10	20.04.2023	Соколова И.А.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся». «Перестройка методической работы школы как обязательный компонент работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	региональный
11	20.04.2023	Стамберская Л.В.: учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», мастер-класс «Оптимизация освоения терминологического аппарата учебника через применение технологии смыслового чтения на уроках биологии в 6-ом классе»	региональный
12	апрель, 2023	Мастер-класс «Разработка вариативной части образовательной программы ДО с учетом региональных условий (на примере реализации «современные дети»)» по модулю «Английский язык для детей», Самохина Н.М.	региональный
13	май 2023г.	Мастер-класс «Разработка	районный

		вариативной части образовательной программы ДО с учетом региональных условий (на примере реализации «современные дети»)» по модулю «Шахматы» Шуменкова Е.В.	
14	сентябрь, 2023	Волонтерская акция "Поклон вам низкий от внучат и близких" Кайназарова Ю.А., Рябикина И.В.	школьный
15	октябрь, 2023	Итоговое событие, в рамках регионального проекта «Современные дети» - экскурсия для Филиппка по историческим местам и достопримечательностям Тулы Рощина В.А., Шуменкова Е.В.	школьный
16	октябрь, 2023	Волонтерская акция "Научим малышей играть"(посещение ясельной группы) Кайназарова Ю.А., Рябикина И.В.	школьный
17	ноябрь, 2023	Волонтерская акция "Пристегнись и улыбнись" Кайназарова Ю.А., Рябикина И.В.	школьный
18	ноябрь 2023	Мастер-класс с родителями «Букет осенних листьев» Пьянова О.Н.	школьный
19	21.12.23.	Ким Н.В.: учебно-методический семинар «Особенности изучения исторического и культурного наследия малой родины в условиях реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» во 2-х классах начальной школы», мастер-класс «Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Амвросий Павлович Прохоров»	региональный
20	декабрь, 2023г.	Итоговое событие, в рамках регионального проекта «Современные дети – игра-инсценировка «Тульское чаепитие». Рощина В.А., Шуменкова Е.В.	школьный
21	декабрь, 2023	Мастер -класс по изготовлению ёлочной игрушки в стиле декупаж (с участием родителей) Кайназарова Ю.А., Рябикина И.В.	школьный

Участие педагогов и администрации школы в организационно-методических мероприятиях, конференциях, распространении опыта

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Педагогические диалоги «Феномен педагогического наследия К.Д.Ушинского и современное образование», 20.02.23.	Региональный	Мамышева И.Ю.	Современный подход к реализации концепции К.Д.Ушинского в начальной школе»
2.	Первый сбор Ассоциации классных руководителей Тульской области по теме «Развитие воспитательного потенциала классного руководителя с детским	Региональный	Мамышева И.Ю.	Приняла участие в работе

	сообществом: поддержка. Сопровождение, событийность», 29.03.23.			
--	---	--	--	--

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах

ФИО педагога	Название курса/вебинара	Дата проведения	Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат, диплом)
Аверьянова Н. В.	«Приёмы развития функциональной грамотности на уроках обществознания»	26.04.2023	Сертификат
	«Методические особенности работы с текстом в формате обучения детей, для которых русский не является родным»	19.04.2023	Сертификат
	«Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания по карте»	10.10.2023	Сертификат
Андреева Н. А.	Вебинар издательства «Русское слово» по теме «Обучение русскому языку как неродному. Первые шаги» (2 ч.)	10.02.2023	
	Учебно-методический семинар «Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности» .ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО Тульской области	13.03.2023	
	Внеурочная деятельность: как повысить интерес к учёбе	12.09.23.	
	Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе	03.03.23.	
Денисенкова В. Г.	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»	25.04.2023	сертификат

	Внеурочная деятельность: как повысить интерес к учёбе	12.09.23.	
Евсикова О. А.	«Развитие компьютерной грамотности у учащихся»	23.11.2023	сертификат
Журавкина Е. Н.	«Инновационная деятельность педагогов и воспитателей по формированию основ финансовой грамотности обучающихся»	08.06.2023	сертификат
	«Развитие компьютерной грамотности у учащихся»		
	«Актуальные вопросы преемственности содержания образования по информатике в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО»	23.11.2023	сертификат
	«Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности»	21.02.2023	сертификат
		13.03.2023	сертификат
Касаева Е. Ф.	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»	25.04.2023	сертификат
	Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только.	10.10.23.	
	Учим писать сочинение- описание по картине в начальной школе. Методика и практика.	11.05.23.	
Ким Н. В.	Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир» 1-4 классы («Школа России»)	17.02.23.	сертификат
	Учимся читать текстовые задачи по математике.	13.12.23.	
	Формирование читательской грамотности в начальной школе	14.04.23.	
Кочетова О. А.	"Об особенностях введения Федеральных образовательных программ"	08.12.2023	сертификат
	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального	25.04.2023	сертификат

	(коррекционного) общеобразовательного учреждения»		
Мамышева И. Ю.	Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир» 1-4 классы («Школа России»)	17.02.23.	сертификат
	Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только.	10.10.23.	
Матвеева Е. В.	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»	25.04.2023	сертификат
Михалёва Л. А.	Проектные задания в начальной школе	13.01.23.	сертификат
	Как работать с разными видами текста на уроках литературного чтения.	15.11.23.	
	Учим писать сочинение- описание по картине в начальной школе. Методика и практика.	11.05.23.	
Нефёдова С. В.	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»	25.04.2023	сертификат
	Формирование читательской грамотности в начальной школе	14.04.23.	
	Как работать с разными видами текста на уроках литературного чтения.	15.11.23.	
	Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир» 1-4 классы («Школа России»)	17.02.23.	сертификат
Романовская О. В.	Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе	03.03.23.	
	Учимся читать текстовые задачи по математике.	13.12.23.	
Стамберская Л. В.	«Анализ типичных ошибок ОГЭ по биологии»	30.08.2023	сертификат
Сумина А. И.	«Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в	25.04.2023	сертификат

	условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»		
Самохина Н.М. Баранова В.В.	Вебинар «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях организации ФГОС»	Январь, 2023	Сертификат
	Вебинар «Региональный проект «Современные дети» через инновации к качеству»	Январь, 2023	Сертификат
	Вебинар «Современные педагогические технологии в познавательном развитии для детей раннего и дошкольного возраста»	Март, 2023	Сертификат
	Вебинар «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Март, 2023	Сертификат
	Вебинар «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Март, 2023	Сертификат
	Вебинар «Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Апрель, 2023	Сертификат
	Вебинар «Как научить дошкольников быстро читать, запоминать, пересказывать»	Апрель, 2023	Сертификат
	Вебинар «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	Май, 2023	Сертификат
	«Трудовое воспитание в соответствии с ФООП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность»	Сентябрь, 2023	Сертификат
	Участие в вебинаре «Как в детском саду создать условия для	Октябрь, 2023	Сертификат

	технологических лидеров будущего»		
	Участие в научно-методической конференции по теме «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка»	Октябрь, 2023	Свидетельство
	Участие в серии вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО»	Октябрь, 2023	Сертификат
	Участие в пед. Чтениях «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО»,	Октябрь, 2023	Благодарность
	Участие в серии семинаров «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Октябрь, 2023	Диплом
	Участие в международном вебинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность»,	Октябрь, 2023	Сертификат
	Педагогический марафон «Библиотека родительских собраний»	Ноябрь, 2023	Сертификат
Рощина В.А. Шуменкова Е.В.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях организации ФГОС	19.01.2023г.;	сертификат
	«Региональный проект «Современные дети» через инновации к качеству»,	31.2023г	сертификат
	«Современные педагогические технологии в познавательном развитии для детей раннего и дошкольного возраста»	15.03.2023г.;	сертификат
	«Особенности организации коррекционно-развивающего обучения с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	23.03.2023г	сертификат
	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», Дошкольное воспитание «Новые ориентиры. Нижневартовск	17.03.2023г.	сертификат
	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	30.03.2023г	сертификат

	«Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	13.04.2023г.	сертификат
	«Как научить дошкольников быстро читать, запоминать, пересказывать»,	23.04.2023г	сертификат
	«Содержание и Технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	25.05.2023г.	сертификат
	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	12.10.2203г	сертификат
	«ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников»	17.10.2023г.	сертификат
	«Особенности подготовки современных дошкольников к обучению грамоте»	08.11.2023г	сертификат
	«разговоры о важном ко Дню матери»	15.11.2023г	сертификат
	«Инновационная деятельность ДОО, внедрение оздоровительно-воспитательной технологии»,	16.11.2023г	сертификат
	«Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ОВЗ средствами современных образовательных технологий»,	28.11.2023 г	сертификат
	«Интерактивное дошкольное оборудование: настоящее и будущее отечественного образования»	07.12.2023 г.	сертификат
	«Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте»,	05.12.2023 г.	сертификат
Кайназарова Ю.А. Рябикова И.В.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Вебинар «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников»	12.10.2023г	сертификат
	Вебинар «Особенности подготовки современных дошкольников к обучению грамоте»	17.10.2023г	сертификат
	Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия	08.01.2023г	сертификат

	специалистов организации по проведению коррекционной работы»		
	Вебинар «Инновационная деятельность ДОО. создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка»	ноябрь 2023г	сертификат
	Вебинар «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ОВЗ средствами современных образовательных технологий»	22.11.2023г	сертификат
	Вебинар «Интерактивное дошкольное оборудование: настоящее и будущее отечественного образования» Вебинар «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте»	28.11.2023г	сертификат
	Вебинар «Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДОО»	. 07.12.2023г.	сертификат
	Вебинар «разговоры о важном ко Дню матери»	05.12.2023г	сертификат
Дорофеева Е.В. Брыкалова Оксана Владимировна	Региональный учебно-методический семинар «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети»	21.09.2023	Сертификат
	Вебинар «от теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»»	Январь 2023	сертификат
	Онлайн-фестиваль «Во славу В.А. Жуковского»	Февраль 2023	диплом
	I межрегиональный конкурс-фестиваль самодеятельного творчества «Великой Победе посвящается...»	27.04.2023	Благодарственное письмо
	Фестиваль детского творчества «Краски осени»	26.10.2023	Благодарственное письмо
	Всероссийский вебинар от издательства «Учитель» «Зондовый массаж в коррекции речевых нарушений дошкольников и младших школьников»	14.01.2023	сертификат

	Семинар «Особенности логопедической работы с нетипичной парой фонем», «Система стойкого формирования свистящих фонем»	29.09.2023	сертификат
	Семинар «Система коррекции дефектов озвончения и смягчения. Общие положения и тонкости логопедической работы»	08.09.2023	сертификат
Усова Н.П. Корупаева Ж.В.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	19.01. 2023г.	сертификат
	«Региональный проект «Современные дети»: через инновации к качеству»	31.01. 2023г.	сертификат
	«Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»	15.03.2023г.	сертификат
	«Особенности организации коррекционно- развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	23.03.2023г.	сертификат
	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	30.03. 2023г.	сертификат
	«Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	13.04.2023г.	сертификат
	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	25.05.2023г.	сертификат
	«Особенности подготовки современных дошкольников к обучению грамоте»	08.11.2023г.	сертификат
	«Инновационная деятельность ДОО. Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии»	16.11.2023г.	сертификат
	«Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»	26 ноября 2023г.	сертификат

	«Развитие критического мышления младших школьников при реализации ФОР НОО»	18.12.2023г.	сертификат
	«Мастер-класс» Игровые приёмы в развитии детей раннего возраста»	24.12.2023г.	сертификат
Пьянова Ольга Николаевна	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Октябрь 2023	сертификат
	«Актуальные вопросы физического развития дошкольников в ДОО»	Октябрь 2023	сертификат
	Способы поддержки детской инициативы в ДОО»	Октябрь 2023	сертификат
	«Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка	Октябрь 2023	сертификат
	«Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОР ДО»	Октябрь 2023	сертификат
	«Трудовое воспитание в соответствии с ФОР ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность»	Сентябрь 2023	сертификат
	«Как в детском саду создать условия для технологических лидеров будущего»	Октябрь 2023	сертификат
	«Как комплексное пособие «По планете шаг за шагом» для детей 3-7 лет обеспечивает ФОР ДО»	Декабрь 2023	сертификат
	«Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий»	Декабрь 2023	сертификат

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах)

ФИО педагога	Название работы	Издательство, сборник, журнал, интернет-адрес, школьный сайт
Андреева Н.А.	«Обучение русскому языку как неродному. Первые шаги»	10.02.2023 Издательство "Русское слово" г. Тула, сертификат 10.02.2023 №1
	«Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности»	13.03.2023 ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО Тульской области, сертификат 06.04.2023 №1
	"Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации	28.08.2023 - 14.09.2023 Автономная некоммерческая организация

	требований ФГОС НОО нового поколения""	дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" г. Ижевск, УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации Серия 000000077098 14.09.2023 Рег.№ 287033
Мамышева Ирина Юрьевна	«Самоотверженность и единство – залог нашей Победы»	Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» №10, 2023 год
	Возможности применения технологии смыслового чтения в работе учителя	Формирование читательской грамотности младших школьников: учебно-методическое пособие/авт.-сост. Н.С. Чернякова. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2023.
	«КЛАССная СЕМЬЯ» - проект, который помогает взрослым и детям стать ближе	Классный руководитель в современной школе: методические материалы/ под ред. А.И. Григорьевой; авт. – сост.: А.И. Григорьева, Л.В. Заика. – Тула: ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», 2023.
Усова Наталья Павловна	Квест игра «Путешествие по родному городу»	Инфоурок https://infourok.ru/kvest-igra-puteshestvie-po-rodnomu-gorodu-6919548/html

Методическая работа в 2023 году была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО.

В ходе реализации плана методической работы школы выяснилось, что актуальными продолжают оставаться вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. В связи с чем педагогами были пройдены курсы повышения квалификации, направленные на устранение затруднений у обучающихся, возникающих при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также учебный план на 2024/2025 год был дополнен курсами внеурочной деятельности, направленными на формирование читательской грамотности.

Эффективной оказалась практика создания межпредметных рабочих групп педагогов (с меняющимся составом), работающих над формированием УУД обучающихся. Работу в данном направлении целесообразно продолжить.

В ходе реализации методической работы школы в 2023 году был проведён региональный научно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», в котором участвовали как педагоги начальной, так и средней школы. Также был проведён тематический методический интенсив, посвящённый особенностям проведения уроков и внеурочных занятий в период адаптации в 5-ом классе.

Методическая работа структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- Организация образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе

активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

- Организация непрерывного повышения знаний и умений педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями и тенденциями в воспитательно-образовательном процессе.

- Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО реализуется через совместные мероприятия дошкольников и младших школьников, экскурсии в школу, посещение воспитанниками концертов, фестивалей в стенах школы.

Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению показал, что, в целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (99 %) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (раздел формирование безопасного поведения). Причина - низкая посещаемость занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми.

Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023/2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребёнка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2.4. Анализ воспитательной работы
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

Уровень мероприятия	Название	Количество участников, класс	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (победитель, призёр, участник)
Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	15	Е. В. Матвеева Аверьянова Н. В.	Участник
	«Округ лидеров 2023»	4	Шувалов А. В.	Участник
Областной	Творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая Родина»	4	Нефёдова С. В. Рябикина И. В.	Участник
	Региональный турнир юных биотехнологов	5	Стамберская Л. В.	Призёр, 2 место
	Фотоконкурс «Мы-семья!»	2	Нефёдова С. В. Матвеева Е. В.	Участник
	Областная акция «Отец звучит гордо!»	4	Матвеева Е. В. Нефёдова С. В.	Участники
	областной акции «Светлое слово-мама!»	1	Матвеева Е. В. Кочетова О. А.	Участник Призёры
	«Волшебные краски Ясной Поляны»	1	Матвеева Е. В.	Участник
	«Волшебные краски Ясной Поляны»	1	Дорофеева Н. И.	Участник
	Региональный Конкурс творческих работ «Память»	3	Кочетова О. А. Матвеева Е. В.	Победитель (1 место) Участник
	Конкурс эссе «У них в судьбе была война», в номинации «Детство, опалённое войной»	1	Евсикова О. А.	Призёр (3 место)
Муниципальный	Фестиваль «Танцуй, Россия»	15	Асланян Н. К.	Участник
	Фотовыставка «Верные и преданные сердцем»	2	Матвеева Е. В. Нефёдова С. В.	Участники
	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	5	Токарев А. Ю.	Победитель, 4 призёра (2, 3 место)
	Муниципальные соревнования по волейболу	10	Токарев А. Ю.	Победитель
	Конкурс творческих работ «В жизни есть место подвигу»	2	Колмыкова Т. Н. Евсикова О. А.	1 призёр (2 место)
	Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». Дисциплина: «Теннис»	10	Токарев А. Ю.	2 место, Призёр
	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	10	Токарев А. Ю. Одинцов А. А.	Призёр (2 место)
	Муниципальный этап Интеллектуальной игры «Россия в деталях»	6	Матвеева Е. В.	Призёр (2 место)
	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню России	1	Матвеева Е. В.	Участник

1. Гражданско-патриотическое направление

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- День народного единства;
- День Неизвестного солдата;
- День героев Отчества;
- Дни воинской славы России;
- День защитника Отечества;
- Встречи с ветеранами локальных конфликтов;
- Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации;
- Мероприятия, посвящённые годовщине освобождения Белёва от немецко-фашистских захватчиков;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Концерт «Победная весна»;
- Акция «У Победы родные лица»
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Вахта Памяти;
- День России;
- День памяти и скорби.

2. Духовно-нравственное направление

- День знаний;
- Экскурсии в музеи города и области;
- День учителя;
- День матери;
- Осенний бал;
- Новогодние утренники;
- Рождественский утренник;
- День Космонавтики;
- Широкая Масленица;
- 8 Марта;
- Театральный фестиваль;
- Дельфийская неделя;
- Последний звонок;
- Пушкинский день;
- Выпускной вечер.

3. Экологическое направление

- Акция «Накорми птиц»;
- Экологические субботники;
- Всероссийский урок «Хранители воды»;
- Операция «Чистый двор» -1 -11 классы.

4. Работа с родителями

Традиционные формы работы с родителями – общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультирования родителей учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. В образовательной организации во взаимодействии с педагогами действуют общешкольный и классный родительские комитеты. Родители принимают активное участие в проведении таких традиционных школьных мероприятий, как Осенний бал, Дельфийская неделя, Театральный фестиваль, Вахта Памяти.

Вместе с тем есть острая необходимость в разнообразии форм взаимодействия с родителями, чтобы из сторонних наблюдателей они перешли в статус организаторов и активных участников школьной жизни.

5. Ученическое самоуправление

Органом ученического самоуправления в образовательной организации является школьная Дума.

Организация работы школьной Думы требует более продуманной стратегии вовлечения обучающихся в самоуправление.

6. Классное руководство

Основная роль в воспитании обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Для этого они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

7. Профориентация

- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» «Россия мои горизонты»;
- Участие в ежегодной акции «Неделя без турникетов»;
- Участие во Всероссийской акции "Урок цифры".
- Очные экскурсии на предприятия города: ОАО «Трансмаш», фабрика одежды «Атлас Тэкс», Белевский районный суд Тульской области, сектор ЗАГС администрации МО Белевский район, «ЕДДС МО Белёвский район»;
- Заочные экскурсии на предприятия Тульской области.

8. Формирование законопослушного поведения

В январе 2023 года на учете в КДН и ЗП состояли 3 обучающихся, в ПДН – 2. На внутришкольном контроле состоят 6 человек.

Классными руководителями, социальным педагогом с данными учащимися ведется работа по индивидуальным планам: проведены 102 индивидуальные беседы, 3 диагностические работы, состоялось 7 посещений на дому. За 2023 год учащимися совершено одно правонарушение. Осуществлялась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе: посещение семей, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Давались рекомендации и

консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, и их родителям.

Подготовлены и проведены тематические классные часы в разных возрастных категориях: «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам». «Сделай правильный выбор», «Бывают ли лёгкие наркотики?» «Секрет долгой жизни – не укорачивать её», «Мой режим дня», «Наркотики и закон», «Причины возникновения тревожности», «Как справиться с импульсивностью». Были проведены следующие мероприятия в разных возрастных группах: тестирование «Зачем нам необходимо знать законы? (знание законов, склонность к отклоняющемуся поведению, оценка конфликтности), тренинг правосознания и самоопределения «Что значит закон?», беседы «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Ответственность за групповые правонарушения». Мероприятия проводились в малых группах, по классам, охвачено 342 обучающихся.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2024 год:

1. Разнообразить формы работы с родителями.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Повысить качество работы ученического самоуправления.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что даёт возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Сведения об организации образовательного процесса

Наполняемость классов по состоянию на 31 декабря 2023 года

Начальное общее образование

2021 год			2022 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
1	2	49	1	2	52
2	2	49	2	2	50
3	1	23	3	2	47
4	2	47	4	1	27
ИТОГО по ступени	7	168	ИТОГО по ступени	7	176

Основное общее образование

2021 год			2022 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
5	2	52	5	2	48
6	2	51	6	2	51
7	2	45	7	2	47
8	2	39	8	2	46
9	2	52	9	2	41
ИТОГО по ступени	10	239	ИТОГО по ступени	10	233

Среднее общее образование

2021 год			2022 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
10	1	17	10	1	20
11	1	19	11	1	13
ИТОГО по ступени	2	36	ИТОГО по ступени	2	33

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Результаты ВПР по математике

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	45	10	28	6	1	97,78 %	84,44%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся	Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						6	13,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						23	51,11	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						16	35,56	
Всего						45	100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	19	2	5	10	2	89,47 %	36,84%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						6		31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						12		63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		5,26
Всего						19		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а.6 б	44	34	1	13	20		100 %	41,18%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						6		17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						24		70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						4		11,76
Всего						34		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а,7 б	49	38	2	12	24		100 %	36,84%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						4		10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						31		81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						3		7,89
Всего						38		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а,8 б	47	35	2	10	18	5	85,71 %	34,29%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						4		10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						31		81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						3		7,89
Всего						38		100

Результаты ВПР по окружающему миру

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	47	1	37	9	0	100 %	80,85%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						13		27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						32		68,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		4,26
Всего						47		100

Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	45	7	15	20	3	93,33 %	48,89%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						11		24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						32		71,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		4,44
Всего						45		100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	19	6	7	5	1	94,74 %	68,42%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						11		57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						8		42,11
Всего						19		100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а, 6 б	44	37		12	18	6	81,08 %	32,43%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						14		37,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						21		56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		5,41
Всего						37		100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а, 7 б	49	39	1	15	22	1	97,44 %	41,03%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						10		25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						27		69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		5,13
Всего						39		100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а, 8 б	47	35	4	13	17	1	97,14 %	48,57%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						9		25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						20		57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						6		17,14
Всего						39		100

Результаты ВПР по биологии

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	21	3	10	6	2	90,48 %	61,90%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							6	28,57
Всего							21	100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	23	21		5	13	3	85,71 %	23,81%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							6	28,57
Всего							21	100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 б	24	17	3	3	9	2	88,24 %	35,29%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							6	35,29
Всего							17	100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	17	4	9	4		100 %	76,47%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							6	35,29
Всего							17	100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11 а	17	15	3	11	1		100 %	93,33%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0	0
Всего							15	100

Результаты ВПР по истории

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	17	1	7	9		100 %	47,06%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						9		52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						7		41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		5,88
Всего						17		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	21	16	2	9	4	1	93,75 %	68,75%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						6		37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						9		56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		6,25
Всего						16		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	25	22	2	7	13	0	100 %	40,91%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2		9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						17		77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						3		13,64
Всего						22		100

Результаты ВПР по географии

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	21	17	2	8	7		100 %	58,82%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						5		29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						11		64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		5,88
Всего						17		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	25	21	1	11	9	0	100 %	53,71%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						3		14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						16		76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		9,52

Всего							21	100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	20	1	8	11	0	100 %	45%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0	0
Всего							20	100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11 а	17	15	9	6	0	0	100 %	100%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0	0
Всего							20	100

Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	23	17	2	7	6	2	88,24 %	52,94%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0	0
Всего							17	100
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 б	24	16		1	11	4	75 %	6,25%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0	0
Всего							16	100

Результаты ВПР по физике

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	25	16		9	6	1	93,75 %	56,25%
Сравнение отметок с отметками по журналу							Кол-во учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							8	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6					37,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2					12,5	
Всего		16					100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	25	20	4	8	6	2	90 %	60%
Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9					45	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8					40	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3					15	
Всего		20					100	

2.6. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	2021 год	2022 год	2023 год
Основная	87,2%	86,9%	87,6%
Подготовительная	11,3%	11,5%	10,6%
Специальная	0,1%	0,2%	0,2%
Освобождение	1,4%	1,4%	1,6%
Кол-во детей	443	442	424

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология органов зрения - 26,4%. Снижение остроты зрения связано со многими причинами: с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам; с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями; с малоподвижным образом жизни; коротким световым днём, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата -19,3 %. Она представлена нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

Для профилактики данной патологии учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводят специальные упражнения на каждом уроке во время разминки.

На третьем месте - дефекты речи - 7,7%. В основном, с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад. С детьми, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

2.7. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ и на странице школы во ВКонтакте.

За отчётный период в общешкольные мероприятия был вовлечено 78,2% контингента обучающихся. Из них 17,6% (78 человек) стали победителями и призёрами.

Общешкольные мероприятия носят массовый характер и подразумевают вовлечение в участие не только всех педагогов и обучающихся школы, но и членов их семей (родителей и других родственников).

Результаты участия учащихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Участие обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Школьный уровень						
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Русский язык	20	15	16	0/6	1/6	1/6
2	Математика	15	13	19	0/3	0/0	0/0
3	География	0	0	3	-	-	1/1
4	Химия	0	0	1	-	-	0/0
5	Обществознание	6	12	9	2/2	1/5	1/2
6	История	7	10	5	2/0	1/3	1/3
7	Литература	3	4	5	1/0	1/2	1/0
8	ОБЖ	1	3	6	0/1	1/1	1/1
9	Биология	11	20	23	1/4	2/8	2/7
10	Технология	3	1	4	1/0	1/0	1/2
11	Англ. язык	4	4	9	0/1	1/2	1/1
12	Физ. культура	4	4	6	2/2	1/2	1/3
13	Физика	3	1	5	0/0	0/0	0/0
14	Информатика	2	0	7	0/0	-	0/0
Муниципальный уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Русский язык	-	-	2	-	-	1/1
2	Обществознание	1	-	3	-	0/1	1/2
3	История	-	-	4	-	-	1/2
4	Литература	-	-	1	-	-	1/0
5	ОБЖ	-	-	3	-	-	1/1
6	Биология	-	-	14	-	-	2/5
7	Технология	-	-	4	-	-	1/2
8	Англ. язык	-	-	2	-	-	1/1

9	Физ. культура	-	-	5	-	-	1/3
10	География	-	-	1	-	-	0/1
11	Физика	-	-	2	-	-	0/0
Региональный уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обществознание	1	1	1	0/1	0	0/1
2	История	1	0	1	0/1	0	0/1
3	Литература	1	1	1	0/1	0	0/1
4	Русский язык	-	-	1	-	-	0/1
5	Англ. язык	-	-	1	-	-	0/1
6	Биология	-	-	1	-	-	0/0
7	Физика	-	-	2	-	-	0/0
8	География	-	-	1	-	-	0/0
Всероссийский уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023

2.8. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.

Анализ результатов анкетирования учащихся 4,9,11 классов

Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью школы

	2022	2022	2023
Интересно участвовать в школьных делах	98 %	99 %	97,9%
Интересно на многих уроках	96 %	97 %	98,6%
Удовлетворен работой кружков, секций	94 %	94 %	93,4%
Предоставляется возможность проявить себя	93 %	94 %	96%
Нравится атмосфера и традиции школы	94 %	95 %	96%
Предоставляется возможность выбор	89 %	90 %	94,1%
В школе высокий уровень требований	96 %	98 %	98,3%
В классе проводится интересная работа	89 %	88 %	88,3%

Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью школы

	2021	2022	2023
Интересно на многих уроках	82 %	85 %	84%
Удовлетворен работой кружков, секций	71 %	73 %	76%
Предоставляется возможность проявить себя	86 %	87 %	90%
Нравится атмосфера и традиции школы	90 %	92 %	94%
Предоставляется возможность выбора	87 %	88 %	89%
В школе высокий уровень требований	96 %	96 %	97%
В классе проводится интересная работа	70 %	69 %	72%

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

2.9. Профессиональное самоопределение выпускников Востребованность выпускников школы

Год вы-пуска	Основная школа						Трудоустройство	Количество выпускников	Средняя школа						Трудоустройство	
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство			Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего				%	Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе		
2021	43	16		27	43	100		22	3	13,6	17		3	20	90,1	2
2022	52	18		33	51	98		19	2	11,7	14		4	18	94,7	1
2023	42	17		25	42	100		13	2	15,4	9		4	13	100	

2.10. Организация занятости обучающихся

Для развития творческих способностей детей в школе работают клубы, творческие группы, кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Наименование программы дополнительного образования детей	Класс	Направленность	Уровень реализации программы
Чудеса в пробирке (Точка Роста)	9а,9б	Естественно-научная	ООО
«В мире клеток и тканей» (Точка Роста)	9а,9б	Естественно-научная	ООО
Математическая призма	11 а	Естественно-научная	СОО
Математика для всех	9б,9а	Естественно-научная	ООО
Изостудия	1а, 2б, 3а, 7а	Художественно-эстетическая	НОО, ООО
Черчение	8а, 8б	Художественно-эстетическая	ООО
Планета детства	7-9	Художественно-эстетическая	ООО
Клуб «Юный журналист»	9б	Художественно-эстетическая	ООО
Фольклорный ансамбль «Потешки»	1-4	Художественно-эстетическая	НОО
Кукольный театр	11	Художественно-эстетическая	СОО
Куклы на все времена	5-9	Художественно-эстетическая	ООО
Музыкальный театр	1-9	Художественно-эстетическая	НОО, ООО
Прикоснёмся к истокам	8а, 8б	Социально-педагогическая	ООО
Основы предпринимательской деятельности	8-11	Социально - педагогическая	ООО, СОО
Школа кружевниц	2-9	Художественно-эстетическая	НОО, ООО
Творческая группа «Ландшафтный дизайн»	6а 6б	Естественно-научная	ООО
Спортивный клуб «Юниор»	5-10	Физкультурно-оздоровительная	ООО, СОО
«Робототехника» (Точка Роста)	6-11	Техническая	ООО, СОО
Основы семейной жизни	7-8	Социально-педагогическая	ООО
ВПК «Белёвский рубеж»	7-11	Физкультурно-оздоровительная	ООО, СОО
Клуб «Географический мир»	9а, 9б	Естественно-научная	ООО, СОО

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с городскими учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

3. Качество кадрового обеспечения

	численность	%
Всего педагогических работников	36	100
высшее педагогическое образование	26	72
среднее специальное образование	9	25
получают высшее образование	1	3
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	17	47
первую	8	22
соответствуют занимаемой должности	4	11
не имеют категории	7	20
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения РФ»	-	
«Почётный работник общего образования РФ»	3	8
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	8

Возрастной состав педагогических работников

Возрастная категория	Количество	%
22 – 35 лет	8	22
36 – 45 лет	9	25
из них пенсионеры	-	
46 – 55 лет	13	36
из них пенсионеры	6	
56 - 60	3	8
из них пенсионеры	3	
свыше 60	3	8
из них пенсионеры	3	

4. Качество материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пушкина, д.25	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1964
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
Их площадь (м ²)	930
Количество мастерских (ед)	нет
в них мест	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0

Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	72
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	298
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	204
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20087
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	9303
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	да
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них компьютеризированных рабочих мест	26
Количество персональных компьютеров (ед)	26
Из них:	26
используются в учебных целях	
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"):	0
модем	
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	26

Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пионерская, д.26	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1027
Количество игровых комнат (ед)	5
Их площадь (м ²)	568
Количество спальных комнат (ед)	5
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	93
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров (ед)	9
Из них: используются в учебных целях	6
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0

Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	
выделенная линия	1
спутниковое	
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1. Качество знаний обучающихся

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Детализация по параллелям

учебный предмет	учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
2-е классы									
русский язык	26	100	84,6	48	100	66,7	50	94,0	54,0
родной язык		100	92,3		100	72,9		98,0	70,0
литературное чтение		100	96,2		100	93,8		100	86,0
литер. чт. на родном языке		100	100		100	91,7		100	82,0
английский язык		100	96,2		100	81,3		100	92,0
математика		100	88,5		100	72,9		94,0	64,0
окружающий мир		100	100		100	95,9		100	86,0
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	100		100	100		100	100
3-и классы									
русский язык	43	100	68,2	23	100	82,6	49	100	63,3
родной язык		100	68,2		100	87,0		100	83,7
литературное чтение		100	90,9		100	100		100	95,9
литер. чт. на родном языке		100	93,2		100	100		100	95,9
английский язык		100	86,4		100	91,3		100	85,7
математика		100	79,5		100	91,3		100	69,4
окружающий мир		100	93,2		100	100		91,8	100
музыка		100	100		100	100		100	100

учебный предмет	учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
ИЗО		100	95,5		100	100		100	100
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	100		100	100		100	100
4-е классы									
русский язык	52	100	75,0	47	95,7	57,4	26	100	77,8
родной язык		100	75,0		97,9	61,7		100	96,3
литературное чтение		100	90,4		100	95,7		100	96,3
литер. чт. на родном языке		100	100		100	93,6		100	100
английский язык		100	82,7		100	80,9		100	96,3
математика		98,1	67,3		95,7	61,7		100	77,8
окружающий мир		100	96,2		100	89,4		100	100
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100
технология		100	100		100	97,9		100	100
физическая культура		100	100		100	100		100	100
5-е классы									
русский язык	52	100	50	52	100	61,5	46	93,5	37,0
родной язык		100	63,5		100	73,1		97,8	65,2
литература		100	80,8		100	75,0		97,8	87,0
родная литература		100	88,5		100	86,5		100	82,6
английский язык		100	76,9		100	51,9		100	60,9
математика		100	50,0		100	76,9		100	61,4
география		100	84,6		100	67,3		100	69,6
история		100	88,5		100	55,8		100	71,7
биология		100	63,5		100	59,6		100	60,9
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	94,2		100	86,5		100	95,5
технология		100	100		100	100		100	100

учебный предмет	учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
физическая культура		100	92,3		100	90,4		100	93,5
немецкий язык		100	75,0		100	92,3		-	-
ОДНКНР		100	90,4		100	69,2		100	95,7
6-е классы									
русский язык	46	100	47,8	52	100	40,4	50	100	46,0
родной язык		100	54,3		100	46,2		100	54,0
литература		100	76,1		100	73,1		100	66,0
родная литература		100	89,1		100	88,5		100	88,0
английский язык		100	76,1		100	63,5		100	48,0
математика		100	56,5		100	59,6		98,0	68,0
география		100	84,8		100	84,6		98,0	44,0
история		100	56,5		100	76,9		100	74,0
обществознание		100	60,9		100	84,6		100	78,0
биология		100	45,7		100	71,2		100	30,0
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	90,4		100	82,0
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	97,8		100	86,5		100	68,0
немецкий язык		100	71,7		100	88,5		100	84,0
7-е классы									
русский язык	41	100	34,1	46	97,8	47,8	46	100	41,3
родной язык		100	43,9		100	69,6		100	58,7
литература		100	61,0		100	78,3		100	87,0
родная литература		100	61,0		100	82,6		100	87,0
английский язык		100	58,5		100	69,6		100	58,7
алгебра		97,6	58,5		100	47,8		100	47,8
геометрия		100	61,0		100	58,7		100	55,6
география		100	58,5		100	89,1		100	87,0

учебный предмет	учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
история		97,6	43,9		100	45,7		100	65,2
обществознание		100	53,7		100	80,4		100	82,6
биология		100	43,9		100	65,2		100	56,5
физика		100	61,0		100	78,3		100	78,3
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	82,9		100	95,7		100	89,1
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	85,4		100	93,5		100	91,3
информатика		100	85,4		100	100		100	100
немецкий язык		100	68,3		100	95,7		100	91,3
вероятность и статистика		-	-		-	-		100	59,1
8-е классы									
русский язык	52	94,2	40,4	39	100	30,8	46	97,9	44,7
родной язык		100	44,2		100	41,0		100	51,1
литература		100	63,5		100	51,3		100	55,3
родная литература		98,1	57,7		100	48,7		100	72,3
английский язык		98,1	55,8		100	67,3		100	44,7
алгебра		100	48,1		100	41,0		97,9	38,3
геометрия		100	50,0		100	41,0		100	42,6
информатика и ИКТ		100	86,5		100	100		100	95,7
география		100	63,5		100	64,1		100	76,6
история		98,1	50,0		100	53,8		100	68,1
обществознание		100	63,5		100	53,8		100	72,3
биология		100	65,4		100	56,4		100	44,7
физика		100	71,2		100	79,5		100	74,5
химия		100	57,7		100	41,0		100	59,6
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	82,7		100	87,2		100	87,2

учебный предмет	учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		98,1	94,2		100	87,2		100	88,4
ОБЖ		100	71,2		100	74,4		100	68,1
немецкий язык		-	-		100	89,7		100	89,4
вероятность и статистика		-	-		-	-		100	93,6
10 класс									
русский язык	25	100	80,0	17	94,1	58,8	18	100	66,7
родной язык		100	80,0		100	76,5		100	66,7
литература		100	72,5		94,1	70,6		100	77,8
родная литература		100	92,0		94,1	82,4		100	88,9
английский язык		100	68,0		100	88,2		100	94,4
алгебра и начала анализа		100	60,0		100	82,4		94,7	94,7
геометрия		100	68,0		100	82,4		94,7	94,7
информатика и ИКТ		100	100		100	94,1		94,4	94,4
география		-	-		100	94,1		94,4	94,4
история		100	88,0		94,1	70,6		94,4	83,3
обществознание		100	88,0		94,1	70,6		100	83,3
биология		100	92,0		100	82,4		94,4	88,9
физика		100	96,0		100	94,1		94,4	94,4
химия		100	84,0		100	70,6		100	72,2
физическая культура		100	100		100	94,1		100	94,4
ОБЖ		100	96,0		100	88,2		100	95,0
Астрономия		100	96,0		100	94,1		94,4	94,4
Право		100	88,0		100	82,4		100	94,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

учебный предмет	учебный год													
	2020/2021				2021/2022				2022/2023					
	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен		
русский язык	43	43	4	100	52	52	4	100	42	42	4	100		
математика		43	3	100		52	3	100		42	4	100		
литература														
информатика и ИКТ		6	4	100		5	3	100		7	3	100		
история						3	5	100						
обществознание		17	3	100		47	3	100		37	3	100		
география		19	3	100		45	4	100		28	4	100		
биология		1	3	100		1	4	100		5	4	100		
физика										1	3	100		
химия						1	4	100		2	4	100		
Английский язык					2	4	100							

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

учебный предмет	учебный год													
	2020/2021				2021/2022				2022/2023					
	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен		
русский язык	22	22	73	100	19	19	69	100	13	13	69	100		
итоговое сочинение		22	-	100		19	-	100		13	-	100		
литература						1	54	100						
английский язык		3	68	100										
математика (б)						14	16	100			10	4	100	
математика (п)		8	52	100		5	53	100		3	36	66,7		

информатика и ИКТ		3	51	100						2	33	50
история		7	53	100		4	59	100		6	66	66,7
обществознание		19	64	94,7		19	55	100		9	57	100
биология		5	51	100		5	53	100		1	42	100
физика		1	45	100		3	40	100		2	36	50
химия		1	56	100		2	62	100		1	53	100
география										3	37	100

6. Показатели деятельности

6.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153/35,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346/78,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/17,6
1.19.1	Регионального уровня	20/4,6
1.19.2	Федерального уровня	1/0,23
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/3,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/72,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/72,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25
1.29.1	Высшая	17/68
1.29.2	Первая	8/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16,7

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1957/4,5

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(структурное подразделение МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области» «Детский сад №2 «Алёнушка»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	5 человек/38%
1.8.2	Первая	4 человека /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2023 г.

В 2023 году МБОУ «СОШ № 4 г. Белёва Тульской области» было выделено и в итоге израсходовано

I. Региональных бюджетных ассигнований –46 397 770,05 рублей:

- на выплату заработной платы, начисление на оплату труда, лечебного пособия – **39 796 515, 89 руб.**
- на оплату услуг Интернета –**78 589,92руб.**
- на приобретение основных фондов – **3 255 883,50 руб.**
- на приобретение канцелярских и расходных материалов – **223 075,80 руб.**
- питание учащихся 1-5 классов –**2 027 559,04 руб.**
- оздоровление детей - **994 500 руб.**
- аттестаты -**21 646,90 руб.**

III. Муниципальных бюджетных ассигнований – 6 944 596,33 руб.:

- на услуги по содержанию имущества и здания и выполнение договорных обязательств – **3 186 509,34 руб.**
- на выплату заработной платы, начисление на оплату труда- **1 526 812,37 руб.**
- на хозяйственные расходы и ремонт – **414 526,32 руб.**
- питание дошкольников – **192 482,40 руб.**
- основные средства – **1 624 265,90 руб.**

IV. Внебюджетных средств- 3 134 999,98 руб.:

- питание школьников, дошкольников –**3 055 229,98 руб.**
- на хозяйственные расходы – **79 770 руб.**

Таким образом, для решения финансово-хозяйственных вопросов учреждением было освоено **56 477 366,36 рублей.**