

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №_8_

«_30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №4
г. Белёва Тульской области»

_____ И.А.Соколова
«_1_» сентября 2022 г.

Учебный план
начального общего образования
для 1-4-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Белёва Тульской области»,
реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты
начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|----|------------|----|------------|----|------------|-------------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Часов в неделю | | 17 | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Всего часов в неделю | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | 157 |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 135 |
| Всего часов за уровень | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 | 3039 |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области», реализующей программы начального общего образования, разработан во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказов департамента Тульской области № 123 от 02.03.2010 г. «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области».

Учебный план для ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, особенностей культурных обычаев и национальных праздников; развития речи, мышления, воображения школьников; способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования, овладевают основами делового письма.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлены на изучение русского языка и русской литературы как родного языка обучающихся и родной литературы, наряду с обязательным курсом русского языка и литературы. Содержание предметов ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы. Направлено на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Предметы являются обязательными для изучения в 1-4 – х классах в объёме 1 час в неделю по каждому классу и предмету.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет «Иностранный язык» (английский) направлен на изучение основ речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого поведения, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет «Математика» направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса. Его

изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах.

На основании заявлений от родителей (законных представителей) в данном учебном курсе изучается модуль «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Предметная область «Искусство»

Часы, отведённые на преподавание предметной области «Искусство» используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и имеет большое значение для развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в ОУ созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- зарядка до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- прогулки, подвижные игры на переменах;
- дни здоровья;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

– самостоятельные занятия детей физической культурой

Ознакомление детей с подвижными и спортивными играми позволит не только укрепить здоровье учащихся, привить интерес к физической культуре, но и формировать у них здоровый образ жизни.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля).

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания и компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися.

Формы устной проверки:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и т.п.;

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля со стороны качества освоения содержания учебных программ учащимися возможно использование информационно-коммуникативных технологий.

При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Успешноехождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия). С целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочность формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Форма текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течении учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Воспитание

потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематических упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех учащихся 2-4 классов учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибальной системе, кроме курса ОРКСЭ.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-бальной системе в ходе или в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-бальной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

В виде текущего контроля успеваемости педагог не может оценивать работу отметкой «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку.

Успеваемость учащихся занимающихся по индивидуальному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предмету, включённым в этот план.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (четверть).

Оценка учащегося за четверть выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем класса, к которому прикреплен учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану. В том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся проверка техники чтения, защита реферата, зачёт, собеседование и др.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призёры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевание в период аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 2-4 классов.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверть. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

Итоги года промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях объединений учителей и педагогического совета.