

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской
области»
протокол от 18.04.2025 г. № 04)

Утверждено
приказом по МБОУ «СОШ №4 г.Белёва
Тульской области»
от 18.04.2025 № 47

Директор _____ И.А.Соколова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области»
за 2024 год**

1. Введение

Согласно исторической справке, полученной из Центрального исторического архива Тульского отделения Московской железной дороги, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» начиналось как Белёвская женская гимназия.

Женская гимназия в Белёве была открыта во второй половине 1905 года как прогимназия и располагалась в одном из домов белёвского купца Прохорова. В 1913 году специально для женской гимназии по улице Сушенкова (ныне улица Пушкина) в Белёве было построено здание на 240 мест. 1 августа 1914 года было произведено торжественное богослужение по поводу его открытия, но, в связи с началом I мировой войны, занятия в гимназии не начинались до 1917 года.

В 1918 году Белёвская женская гимназия была преобразована в трудовую политехническую железнодорожную школу, которой было присвоено имя Ломоносова и утверждён № 24, под которым школа продолжала существовать до 1958 года как железнодорожная.

В 1958 году в связи с передачей школы от Калужского отделения Московско-Киевской железной дороги Тульскому отделению Московско-Курской железной дороги школа получила № 20. Школа № 20 станции Белёв Московской железной дороги затем действовала как общеобразовательная средняя школа и подчинялась отделу учебных заведений Московской железной дороги.

С 1 января 1978 года школа переходит в ведение Белёвского РОНО, получает № 4 и называется «Средняя общеобразовательная школа №4 Белёвского района Тульской области».

На основании решения Земского собрания муниципального образования «Белевский район» Тульской области от 23 июня 2004 года № 6/35 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белева Тульской области было реорганизовано путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» г.Белёва Тульской области, расположенного по адресу: г.Белёв, ул.Первомайская, д.10.

На основании решения Собрания представителей муниципального образования Белевский район от 01.06.2015 г. № 11/99 к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» присоединено муниципальное бюджетное

образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алёнушка» города Белева Тульской области.

В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области».

Юридический адрес школы: 301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25.

Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность:

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пушкина, дом 25;

301530, Тульская область, город Белёв, улица Пионерская, дом 26.

Двухэтажное здание школы по улице Пушкина, построенное в стиле неоклассицизма, располагается в центре города и является объектом культурного наследия регионального значения. В данном здании обучаются учащиеся 1 – 11 классов. К их услугам - 18 учебных кабинетов, а также актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, многофункциональная спортивная площадка для занятий детскими видами спорта и спортивная площадка для занятий воркаутом.

Один учебный кабинет располагается по адресу: г.Белёв, ул.Пионерская, д.26. В связи с загруженностью здания на улице Пушкина, в данном учебном кабинете в здании структурного подразделения МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области» по улице Пионерской в доме № 26 занимается один из первых классов.

В образовательном учреждении создана доступная среда для маломобильных групп населения: имеется мобильный пандус, мобильный подъёмник, лестницы и коридоры оборудованы поручнями, на дверях учебных классов и других помещений школы установлены специальные тактильные таблички.

В доме № 26 по улице Пионерской в городе Белёве в двухэтажном типовом здании 1972 года постройки располагается структурное подразделение школы «Детский сад №2 «Алёнушка» (далее – СП). Здание СП располагается в благоприятном социально-культурном окружении, удалено от проезжей части, промышленных предприятий. Территория ограждена, благоустроена, озеленена, имеет наружное электрическое освещение. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами, стационарным игровым оборудованием. В СП имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Групповые комнаты для детей раннего возраста располагаются на первом этаже. Инфраструктура СП соответствует санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности.

На базе школы действуют две базовых площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- 1) «Исследовательская деятельность как фактор развития школьника»
- 2) «Социально активная школа как центр формирования гражданской позиции школьника в условиях малого города»

На конец 2024 года в школе обучалось 493 человека:

- дошкольное образование - 77 человек в 4 группах.
- I ступень - 176 обучающихся в 8 классах,
- II ступень – 206 обучающихся в 9 классах,
- III ступень - 34 обучающихся в 2 классах.

Социальный состав обучающихся:

1. МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»

показатель	2022	2023	2024
всего обучающихся	442	432	416
проживают в многодетных семьях	77	77	81
проживают в неполных семьях	80	78	87
проживают в неблагополучных семьях	5	4	4
проживают отдельно от родителей	5	3	4
дети-инвалиды	9	9	8
находятся под опекой	5	3	3
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3	2	2
состоят на внутришкольном учёте	9	6	7
состоят на учёте в КДН и ЗП	6	3	4
состоят на учёте в ПДН	2	1	3

2. Структурное подразделение «Детский сад №2 «Алёнушка»

показатель	2022	2023	2024
всего воспитанников	110	90	77
проживают в многодетных семьях	18	19	16
проживают в неполных семьях	12	11	11
проживают в неблагополучных семьях	3	6	4
проживают отдельно от родителей	1	0	0
дети-инвалиды	1	2	1
находятся под опекой	2	2	1
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2	0
состоят на внутришкольном учёте	0	0	0
состоят на учёте в КДН и ЗП	3	3	0
состоят на учёте в ПДН	2	1	0

В школе на постоянной основе действует Совет профилактики. В течение 2024 года Совет профилактики собирался 6 раз. Среди рассматриваемых вопросов – отклоняющееся от нормы поведение отдельных обучающихся, пропуски учебных занятий без уважительных причин, низкая успеваемость. Учитывая то, что в 2024 году количество несовершеннолетних обучающихся увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 гг, Совету профилактики необходимо усилить работу по предупреждению противоправного поведения обучающихся, а также по выявлению детей с признаками девиантного поведения.

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Содержание и качество организации учебного процесса.

В 2024 году школа работала в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составила 33 недели, для остальных учащихся – не менее 34 недель (без учёта итоговой аттестации). Режим работы школы соответствовал требованиям СанПиН к условиям реализации образовательного процесса. Начало занятий – 08.30.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием: имеется оснащённый необходимым оборудованием пищеблок, работающий на сырьё, и столовая. В 2024 году 80 % учащихся были охвачены горячим питанием.

И в школе, и в её структурном подразделении имеются медицинские кабинеты, оснащённые стандартным набором медицинского оборудования. Медицинский персонал представлен фельдшером в школе и медицинской сестрой в детском саду. Медицинские работники регулярно организуют профилактические осмотры обучающихся, ведут медицинские карты сопровождения ребёнка, проводят мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, ведут просветительскую работу среди обучающихся, персонала и родителей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься по разным направлениям интересов всем возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Начальное общее образование

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1
Грамотный читатель	1	1	1	1	1	1	1	1
Танцевальная студия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Шахматный клуб	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Народные игры	0	1	0	0	0	0	0	0
Классный театр	0	0	0	0	0	0	1	0
Математическое конструирование	0	0	0	0	0	0	0	1
Общефизическая подготовка	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4.5	4	4	4	4	5	5

Основное общее образование

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Очерки истории и культуры Тульского края	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Добро пожаловать в Тулу	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
Танцевальная студия	0.5	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0
Великие земляки Тульского края	0	0.5	0.5	1	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Развитие предпринимательства. благотворительности. меценатства на благо Тульского края»	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Практическое обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	3.5	3.5	4	4	3.5	3.5	3.5	3.5

Среднее общее образование

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Тульский край – земля силы и талантов	0.5	0.5
Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом	0.5	0.5
Россия - мои горизонты	0.5	0.5
Основы социальных наук: философия. культурология, социология	1	0
Коммуникативный практикум по английскому языку	1	0
Основы психологии	0.5	0
Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза	0.5	0
Практическое Обществознание	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5.5	3.5

Дополнительное образование								
№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Кл.	Направленность	Уровень реализации программы	Срок реализации программы	Количество недельных часов	Количество групп/детей	ФИО педагога
1.	Чудеса в пробирке (Точка Роста)	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Комарова З.А.
2.	«В мире клеток и тканей» (Точка Роста)	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Стамберская Л.В.
3.	Математическая призма	11а	Естественно-научная	Среднее общее образование	1 год	1	1/17	Шувалов А.В.
4.	Математика для всех	9б, 9а	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	2/49	Журавкина Е.Н.
5.	Изостудия	1а, 2б, 3а, 7а	Художественно-эстетическая	Начальное и основное общее образование	1 год	4	4/59	Касаева Е.Ф.
6.	Черчение	8а, 8б	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	2/15	Кочетова О.А.
7.	Планета детства	7-9	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	2	1/15	Сёмина Ю.С.
8.	Клуб «Юный журналист»	9б	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	1/25	Колмыкова Т.Н.
9.	Фольклорный ансамбль «Потешки»	1-4	Художественно-эстетическая	Начальное общее образование	1 год	2	1/15	Сёмина Ю.С.
10.	Кукольный театр	11	Художественно-эстетическая	Среднее общее образование	1 год	1	1/15	Кочетова О.А.
11.	Куклы на все времена	5-9	Художественно-эстетическая	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Кочетова О.А.
12.	Музыкальный театр	1-9	Художественно-эстетическая	Начальное и основное общее образование	1 год	3	1/15	Асланян Н.К.

13.	Прикоснёмся к истокам	8а, 8б	Социально-педагогическая	Основное общее образование	1 год	1	1/15	Матвеева Е.В.
14.	Основы предпринимательской деятельности	8-11	Социально - педагогическая	Основное и среднее общее образование	1 год	1	1/15	Кочетова О.А.
15.	Школа кружевниц	2-9	Художественно-эстетическая	Начальное и основное общее образование	1 год	2	1/ 15	Стамберская Л.В.
16.	Творческая группа «Ландшафтный дизайн»	6а 6б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	1	1/ 15	Стамберская Л.В.
17.	Спортивный клуб «Юниор»	5-10	Физкультурно-оздоровительная	Основное и среднее общее образование	1 год	2	1/ 15	Токарев А.Ю.
18.	«Робототехника» (ТОЧКА РОСТА)	6-11	Техническая	Основное и среднее общее образование	1 год	1	1/15	Шувалов А.В.
19.	Основы семейной жизни	7-8	Социально-педагогическая	Основное общее образование	1 год	4	4/79	Дорофеева Н.И., Матвеева Е.В.
20.	ВПК «Белёвский рубеж»	7-11	Физкультурно-оздоровительная	Основное и среднее общее образование	1 год	1	1/35	Токарев А.Ю.
21.	Клуб «Географический мир»	9а, 9б	Естественно-научная	Основное общее образование	1 год	2	2/49	Комарова З.А.
Итого						34		

2.2. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе есть собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет и 1 принтер для работы учащихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 20287 экз., в том числе школьных учебников – 9303 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**Перечень предметных программ и учебников, используемых
в 2023/2024 учебном году**

Степень, класс	Учебный предмет, курс, дисциплина	Автор, название, издательство, год издания учебника
1А класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
1Б класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
2А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
		Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г. Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
		Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
		Алышева Т. В. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

		Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
		Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
2Б класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
3А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 3 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2023г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
3Б класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 3 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2022г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2023г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
4А класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
4Б класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык. 4 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.

	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.; 2023г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2017г. - 2020г.
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
5А класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

6А класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под. ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред. Сванидзе А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
6Б класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под. ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред. Сванидзе А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
7А класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

	Математика Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2- частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История Росси. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
7Б класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2013г.; 2017г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.

	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Математика Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2- частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История Росси. В 2-х частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2017г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа». 2021г.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021г.
	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
8А класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.

	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История Росси. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География.8 класс. ООО «Дрофа». 2022г.
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2022г.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
8Б класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.

Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. АО Издательство «Просвещение». 2020г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. 8 класс. ООО «Дрофа». 2022г.
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2022г.
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022г.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.

	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
9А класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.

9Б класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.; 2021г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. с online поддержкой. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
10 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.; 2021г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Издательство Астрель. 2019г.
10 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.

Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018г.
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2018г.
Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.
История России	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. ООО «Дрофа». 2018г.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.

	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г.
11 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Русское слово-учебник». 2017г.
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.
	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2019г.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение». 2019г. – 2020г.
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2019г.
	История России	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023г. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2023г.
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. ООО «Дрофа». 2018г. -2019г.
	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». 2021г.
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень). 11 класс. АО Издательство «Просвещение». 2019г.
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. ООО «Дрофа». 2019г.

	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Дрофа». 2017г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2018г. – 2019г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019г.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

основная образовательная программа	учебно-методическая литература (кол-во экз.)	детская художественная литература (кол-во экз.)	научно-популярная литература (кол-во экз.)	справочно-библиографическая литература (кол-во экз.)	периодическое издания (наименования) (кол-во экз.)
дошкольное образование					
начального общего образования	2914	1687	90	37	-
основного общего образования	5543	2970	317	163	-
среднего общего образования	1030	3927	516	177	-

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

класс	наименование учебного курса, предмета, дисциплины	обеспеченность учебниками (%)	обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол-во экземпляров)
		всего	
начальное общее образование			
1 - 4	Русский язык	100	6
	Литературное чтение	100	4
	Математика	100	20
	Окружающий мир	100	20
	Музыка	100	-
	Английский язык	100	110
	Изобразительное искусство	100	2
	Технология	100	8
	Физическая культура	100	-
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	100	-
основное общее образование			
5 - 9	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	58
	Математика	100	-
	Всеобщая история	100	19
	История России	100	58
	Биология	100	23
	Обществознание	100	4

	География	100	-
	Музыка	100	-
	Изобразительное искусство	100	-
	Технология	100	2
	Физическая культура	100	-
	ОРКЭС	100	-
	Химия	100	-
	Физика	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	4
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Математика. Вероятность и статистика	100	-
	Информатика и ИКТ	100	-
среднее общее образование			
10 - 11	Русский язык	100	-
	Литература	100	-
	Английский язык	100	-
	Алгебра	100	-
	Геометрия	100	-
	Математика. Вероятность и статистика	100	-
	Информатика	100	26
	История России	100	-
	Всеобщая история	100	-
	Обществознание	100	-
	География	100	-
	Биология	100	5
	Физика	100	-
	Химия	100	-
	Физическая культура	100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	5
ИТОГО по образовательному учреждению			374

2.3. Организация методической работы

В целях повышения профессионального уровня и методической грамотности учителей в 2024 году в школе была организована следующая методическая работа:

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	ФИО	должность	курсы
1	Аверьянова Наталья Вячеславовна	учитель истории и обществознания	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности
2	Гарбузов Александр Андреевич	учитель английского языка	«Перевод и межкультурная коммуникация»
3	Дорофеева Нина Ивановна	учитель ИЗО, социальный педагог	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
4	Евсикова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	«Формирование социальной активности у подростков в волонтерской деятельности»
5	Журавкина Елена Николаевна	учитель математики	Курсы "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)"
6	Касеева Елена Фёдоровна	учитель начальных классов	«Современные педагогические методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях ФГОС НОО ОВЗ ФГОС НОО УО)
			«Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ)
7	Ким Наталья Викторовна	учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
8	Кочетова Ольга Александровна	учитель технологии	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»
			«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

			«Подготовка организаторов ППЭ»
			«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»
9	Мамышева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			«Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса: «Основы религиозных культур и светской этики»
10	Нефёдова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
11	Сёмина Юлия Сергеевна	учитель музыки	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области "Музыка" в условиях ФГОС»
			"Цифровые инструменты подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий"
12	Соколова Ирина Алексеевна	директор	«Мониторинг качества воспитания в современной школе»
13	Стамберская Людмила Владимировна	учитель биологии	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»
14	Токарев Александр Юрьевич	Учитель физкультуры и ОБиЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях весеннего изменения в ФООП ООО и ФООП СОО»
			«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
15	Шувалов Алексей Владимирович	учитель математики	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»			
№ п/п	ФИО	должность	курсы
1	Дорофеева Е.В.	Старший воспитатель	Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
			ФГБНУ «ИИДСВ» «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» 24ч
			НОЧУ ОДПО «Актин» «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120ч
2	Баранова В.В.	воспитатели	Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
3	Брыкалова О.В.	Учитель-логопед	«Дизартрия от А до Я» 36 ч
4	Кайназарова Ю.А.		Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
5	Пьянова Ольга Николаевна	Воспитатель	КПК «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 36 ч.
			Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования

			«Первая помощь в образовательной организации».
			КПК «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч.
			КПК «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»
			КПК» Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», 36 ч.,
6	Рощина В.А.	воспитатель	ЦНОИ «ФГОС ДО и ФОП ДО: Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание в дошкольной образовательной организацииб традиции и инновации» 72 ч.
			Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
			ЦНОИ «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
7	Рябикина И.В.	воспитатель	Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
8	Самохина Н.М.	воспитатель	Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
9	Шуменкова Е.В.	воспитатель	Центр онлайн –обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

			по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации».
--	--	--	---

Профессиональная переподготовка педагогов школы в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Организация	Присвоенная квалификация
1	Касаева Елена Фёдоровна	ООО «Результат»	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» «Учитель изобразительного искусства»
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»			
1.	Баранова В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Учитель-дефектолог
2	Самохина Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагог дополнительного образования
3	Самохина Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Учитель-дефектолог
4	Самохина Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагог-психолог
5	Шуменкова Е.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагог дополнительного образования»
6	Дорофеева Е.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Менеджер в образовании

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Название	ФИО участника, должность	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Региональный	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	Евсикова О.А.	участник
	Региональный	Региональный конкурс «Призвание - учить!»		победитель
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»				
1	Региональный	«Традиции и инновации в воспитании»	Дорофеева Е.В. Кайназарова Ю.А. Рябикова И.В. Баранова В.В. Усова Н.П. Шуменкова Е.В. Рощина В.А. Пьянова О.Н. Самохина Н.М.	3 место
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедическое занятие»	учитель-логопед Брыкалова О.В.	1 место
3	Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая Лига»	учитель-логопед Брыкалова О.В.	победитель
4	Всероссийский	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	старший воспитатель Дорофеева Е.В.	победитель
5	Всероссийский	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	старший воспитатель Дорофеева Е.В.	победитель
6		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	старший воспитатель Дорофеева Е.В.	победитель

Участие педагогов и администрации школы в организационно-методических мероприятиях, конференциях, распространении опыта

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Форум управленческих команд «Новые идеи – новые решения»	Региональный	Денисенкова В.Г.	Проект «Самообучающаяся школа»
2			Матвеева Е.В.	
3			Соколова И.А.	
4			Стамберская Л.В.	

Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Районное методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций Белёвского района Тульской области	муниципальный	учитель-логопед Брыкалова О.В.	Опыт использования дидактических игр в работе учителя-логопеда в условиях ФОП ДО.

Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов

№ п/п	Дата проведения	Тема открытого урока, мероприятия, мастер-класса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)
1	29.03.2024	Мастер-класс: «Технологии смыслового чтения на уроках математики в 1 классе при работе с условием задачи» (Нефёдова С. В.)	региональный
2		Мастер-класс: «Интерактивная доска как инструмент формирования читательской грамотности у младших школьников» (Мамышева И. Ю.)	
3		Мастер-класс: «Применение навыков смыслового чтения на уроках окружающего мира» (Андреева Н. А.)	

4		«Работа с текстом на уроках литературы как основной способ формирования читательской грамотности учащихся» (Колмыкова Т. Н.)	
5	18.04.2024	Мастер-класс «Героическая оборона Тулы» (Андреева Н. А.)	региональный
6	31.10.2024	«Управление процессом формирования культурного опыта школьника в условиях малого города» (Соколова И. А.)	Всероссийский
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»			
№ п/п	Дата проведения	Тема открытого урока, мероприятия, мастер-класса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)
-	-	-	-

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах

№ п/п	ФИО педагога	Название курса/вебинара	Дата проведения	Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат, диплом)
1	Соколова И.А.	II Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции, перспективы»	16-18.05. 2024 г. Воронеж	сертификат
		Региональная педагогическая мастерская «Культурный опыт детства как возможность формирования социально-ценностного мира юного человека»	05.12.2024 г. Новомосковск	сертификат
2	Стамберская Л.В.	«Технологии онлайн-занятий»	20.02.2024 г.	сертификат

		II Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции, перспективы»	16-18.05. 2024 г. Воронеж	сертификат
		Всероссийский день физики	18.09.2024	сертификат
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Полисубъектное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи».	31.10.2024 г.	сертификат
		Региональная педагогическая мастерская «Культурный опыт детства как возможность формирования социально-ценностного мира юного человека"	05.12.2024 г. Новомосковск	сертификат
3	Журавкина Е.Н.	«Эффективные методы решения уравнений и неравенств при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»	27.11.2024	сертификат
4	Ким Н.В.	"Профилактика выгорания у		сертификат

		педагогических работников"		
		"Актуальные вопросы в обучении финансовой грамотности"		сертификат
		"Особенности аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году»		сертификат
		"Особенности организации питания в школах".		сертификат
5	Колмыкова Т.Н.	«Технологии онлайн-занятий»	20.02.2024 г.	сертификат
		Конфликты в классе: способы решения и предотвращения.	12. 12. 2024 г.	сертификат
		Сферум в образовании	26.12.2024 г.	сертификат
6	Комарова З.А.	«Лучшие наставнические практики центров технического творчества»	28.05.2024 г.	сертификат
		«Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по географии»	29.11.2024 г.	сертификат
		«Цифровая лаборатория при выполнении учебных исследований по химии: титрование»	29.11.2024 г.	сертификат
7	Кочетова О.А.	«Сферум в образовании»	26.09.2024 г.	сертификат
		«Конфликты в классе: способы решения и предотвращения»	12.12.2024 г.	сертификат
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»				
№ п/п	ФИО педагога	Название курса/вебинара	Дата проведения	Подтверждающий документ

				(удостоверение, сертификат, диплом)
1	Кайназарова Ю.А.	Участие в работе Межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности»	23.04.2024	Сертификат
		Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	28.10.24	Сертификат
		«Пополняем развивающую предметно-пространственную среду к новому учебному году»	31 .08.2024г	Сертификат
		«Мастер-класс по созданию онлайн опросов для родителей в Яндекс формах»	14.09.2024г	Сертификат
		«Возможности и ограничения игры в работе с дошкольниками»	17.05.2024г	Сертификат
		Круглый стол в формате вебинара на тему: «Цифровые	15.03.2024г	Сертификат

		ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»		
		Круглый стол в формате вебинара на тему: «Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	15.03.2024г	Сертификат
2	Рябикина И.В.	«Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»	13-14 ноября 2024г.	Сертификат
		Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	28.10.24	Сертификат
		«Пополняем развивающую предметно-пространственную среду к новому учебному году»	31 .08.2024г	Сертификат
		«Мастер-класс по созданию онлайн опросов для родителей в Яндекс формах»	14.09.2024г	Сертификат

		«Возможности и ограничения игры в работе с дошкольниками»	17.05.2024г	Сертификат
		Круглый стол в формате вебинара на тему: «Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	15.03.2024г	Сертификат
		Круглый стол в формате вебинара на тему: «Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	15.03.2024г	Сертификат
3	Усова Н.П.	Профессии будущего-детям дошкольного возраста.	16.01.2024	Сертификат
		Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация.	06.02.2024	Сертификат
		Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приёмы.	08.02.2024	Сертификат
		Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению.	23.03.2024	Сертификат
		Духовно-развивающая направленность программ по сказкотерапии и её использование в условиях	14.05.2024	Сертификат

		дошкольного образования.		
4	Баранова В.В.	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч	Февраль, 2024	Сертификат
		«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 ч	Февраль, 2024	Сертификат
		Вебинар «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 ч		Диплом
		«Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4 ч		Сертификат
		«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч		Диплом
		«Взаимодействие с родителями в		Диплом

		контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч		
		«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч		Диплом
		«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч		Диплом
		«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требования ФОП», 16 ч		Диплом
		«Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом», 4 ч		Сертификат
		«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 16 ч.		Сертификат
5	Дорофеева Е.В.	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч	Февраль, 2024	Сертификат
		«Экономическое воспитание и	Февраль, 2024	Сертификат

		формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 ч		
		Вебинар «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 ч		Диплом
		«Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4 ч		Сертификат
		«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч		Диплом
		«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч		Диплом
		«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч		Диплом
		«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч		Диплом

		«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требования ФОП», 16 ч		Диплом
		«Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом», 4 ч		Сертификат
		«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 16 ч.		Сертификат
6	Самохина Н.М.	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч	Февраль, 2024	Сертификат
		«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 ч	Февраль, 2024	Сертификат
		Вебинар «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 ч		Диплом
		«Реализация инклюзивного		Сертификат

		обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4 ч		
		«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч		Диплом
		«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч		Диплом
		«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч		Диплом
		«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч		Диплом
		«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требования ФОП», 16 ч		Диплом
		«Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом», 4 ч		Сертификат
		«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего		Сертификат

		образования (НОО, ООО и СОО)», 16 ч.		
7	Рощина В.А.	«Профессии будущего детей дошкольного возраста»	16.01.24	сертификат
		«Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования»	15.02.24	сертификат
		«Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	16.02.24	сертификат
		«Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях современной реальности»	16.02.24	сертификат
		«Развитие творческой активности через организацию проектной и исследовательской деятельности»	05.03.24	сертификат
		«Инновационные площадки: Центра дошкольного образования. Перспективы развития»	12.03.24	сертификат
		«Приобщение к традиционным российским ценностям начиная с раннего детств.	14.03.24	сертификат

		Опыт, культура и традиции семьи»		
		Возможности и ограничения игры в работе с дошкольниками»	17.03.24	сертификат
		«Мастер-класс по созданию онлайн-опросов для родителей в яндекс формах»	11.10.24	сертификат
		«Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ»	13-14 ноября 2024	сертификат
		«Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»	17.11.24	Сертификат
8	Шуменкова Е.В.	«Профессии будущего детей дошкольного возраста»	16.01.24	сертификат
		«Вызовы для стсистемы образования в условиях реализации документов стратегического планирования»	15.02.24	сертификат
		«Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	16.02.24	сертификат
		«Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях	16.02.24	сертификат

		современной реальности»		
		«Развитие творческой активности через организацию проектной и исследовательской деятельности»	05.03.24	сертификат
		«Инновационные площадки: Центра дошкольного образования. Перспективы развития»	12.03.24	сертификат
		«Приобщение к традиционным российским ценностям начиная с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи»	14.03.24	сертификат
		Возможности и ограничения игры в работе с дошкольниками»	17.03.24	сертификат
		«Мастер-класс по созданию онлайн-опросов для родителей в яндекс формах»	11.10.24	сертификат
		«Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ»	13-14 ноября 2024	сертификат
		«Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»	17.11.24	сертификат
9	Брыкалова О.В. Учитель-логопед	Как научить ребенка читать за три дня	15.09.2024	сертификат

**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации
(в том числе в электронной версии на сайтах)**

ФИО педагога	Название работы	Издательство, сборник, журнал, интернет-адрес, школьный сайт
Мамышева Ирина Юрьевна	«Проект, объединяющий поколения»	Научно-методический журнал «Начальная школа»
	«Память и долг как результат патриотического воспитания младших школьников»	Методический журнал «Образ действия»
Евсикова Ольга Александровна	«Профилактика семейного неблагополучия в семьях, имеющих детей с ОВЗ»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
	«Роль педагогов и родителей в рамках экологического воспитания детей школьного возраста»	Международный научный журнал «Наука через призму времени»
Сведения по структурному подразделению д/с «Алёнушка»		
учитель-логопед Брыкалова О.В.	Методическая разработка консультация на тему: Характеристика уровней речевого развития	Инфоурок
учитель-логопед Брыкалова О.В.	Презентация на тему: «Песочная страна.Песочная терапия как здоровьесберегающая технология.»	Инфоурок
учитель-логопед Брыкалова О.В.	Презентация на тему: «Использование дидактических игр в работе по автоматизации звуков детей дошкольного возраста.»	Инфоурок

В 2024 году педагоги школы продолжили работу по формированию УУД обучающихся. Основное внимание в методической работе школы было уделено формированию функциональной грамотности школьников. Прохождение курсовой подготовки педагогами способствовало непрерывному совершенствованию уровня их педагогического мастерства, эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоению новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ. С учётом внесённых изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, педагогами была пройдена вся необходимая подготовка по особенностям преподавания предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

В ходе реализации плана методической работы школы выяснилось, что актуальными остаются вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. В связи с чем педагогами были пройдены актуальные курсы повышения квалификации, направленные на устранение затруднений у обучающихся, возникающих при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также учебный план на 2024/2025 год был дополнен курсами внеурочной деятельности, направленными на формирование читательской грамотности.

К сожалению, в 2024 году не удалось продолжить работу в формате методических интенсивов, но командную работу в формате рабочих групп мы продолжили и успешно реализовали на административном уровне. Как результат – опыт участия в региональном форуме управленческих команд. Также стоит отметить повышение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Работу в данном направлении целесообразно продолжить в 2024 /2025 учебном году.

В ходе реализации методической работы школы в 2024 году традиционно была проведена региональная педагогическая мастерская «Применение технологии смыслового чтения как основа формирования читательской грамотности в начальной школе», в которой участвовали как педагоги начальной, так и средней школы.

Таким образом, методическую работу школы можно признать удовлетворительной. Актуальными остаются вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, в связи с чем работу в данном направлении необходимо продолжить в 2024/2025 учебном году.

2.4. Анализ воспитательной работы

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	Количество участников, класс	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	всероссийский	Наследники традиций	1, 11 кл.	Кочетова О. А.	победитель
2		Большой фестиваль	1, 11 кл.	Кочетова О. А.	призёр
3	межрегиональный	Конкурс-фестиваль самодеятельного творчества «Великой Победе посвящается»	30; 7-10 кл.	Сёмина Ю. С.	2 лауреата, призёры
4	региональный	«Волшебные краски Ясной Поляны»	1, 9 кл.	Дорофеева Н.И	победитель
			1, 8 кл.	Сёмина Ю.С.	призёры
			1, 5 кл.	Стамберская Л. В.	
			1, 10 кл.	Матвеева Е. В.	
			1, 7 кл.	Дорофеева Н. И	участники
			1, 4 кл.	Мамышева И. Ю.	
			2, 9 кл.	Матвеева Е. В.	
			1, 4 кл.	Стамберская Л. В	
			1, 8 кл.	Кочетова О. А.	
5		Выставка-конкурс творческих работ обучающихся	1; 3 кл.	Стамберская Л. В.	призёр
			2; 7, 6 кл.	Сёмина Ю. С	призёры

		«Тульские промыслы»	4; 6,11 кл	Кочетова О.А.	призёры
			3; 7,11 кл.		победители
6		«Горжусь тобой, моя малая родина!»	1; 1 кл	Нефёдова С. В.	призёр
			Подготовительная группа	Баранова В. В. Самохина Н.М.	призёр
7		Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый Дню народного единства	3, 10 кл	Матвеева Е. В.	призёры
8		Чемпионат по первой помощи	5, 9-11 кл.	Стамберская Л. В.	участники
9		Фестиваль театрального творчества «Лаборатория театра»	1,7 кл.	Кузина З. И.	участник
10		Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый Дню народного единства «Исторический портрет героя Смутного времени-Василия Петровича Морозова»	1; 10 кл.	Матвеева Е. В.	участник (финалист в номинации «Медиапроект»)
11		Олимпиада по правилам дорожного движения	16, 1-4 кл.	Нефёдова С. В. Касаева Е. Ф Михалёва Л. А. Андреева Н. А. Романовская О. В. Ким Н. В. Мамышева И. Ю. Денисенкова В. Г.	участники
12		Региональный этап конкурса творческих работ «Память»	4, 5 кл.	Кочетова О.А.	участники
			1, 8 кл.	Сёмина Ю.С.	
			1, 7 кл.	Кузина З.И.	
			1, 10 кл.	Матвеева Е. В.	
13	муниципальный	«Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	8, 9-11 кл.	Шувалов А.В.	победители
14		Соревнования по лыжным гонкам	1, 10 кл.	Токарев А. Ю.	
15		Соревнования по волейболу среди смешанных команд образовательных учреждений МО Белевский район	10; 8-11 кл.	Токарев А.Ю.	

		«Мы за здоровье-мы выбираем спорт!»			
16		Соревнования по лыжным гонкам	4, 8,10,11 кл.	Токарев А. Ю.	призёры

1. Гражданско-патриотическое направление

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- День народного единства
- День Неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации
- Цикл мероприятий, посвящённых годовщине освобождения Белёва от немецко-фашистских захватчиков
- Акция «Блокадный хлеб»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Концерт «Победная весна»
- Линейка Памяти, посвящённая Дню Победы
- Акция «Бессмертный полк»
- День России
- День памяти и скорби.

2. Духовно-нравственное направление

- Тематические встречи с ветеранами локальных конфликтов
- Экскурсии в музеи Белёва и Тульской области
- День учителя
- День пожилого человека
- День матери
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы
- Осенний бал
- Новогодние утренники
- Рождественский утренник
- День Космонавтики
- «Широкая Масленица»
- Театральный фестиваль
- Челлендж «Мой папа - защитник»
- Акция «У Победы родные лица»
- Акция «Письмо солдату»
- Флешмоб «Я читаю книгу о войне»
- Весенняя и осенняя Недели добра
- Встречи с участниками локальных войн и специальной военной операции на Украине
- Сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим, участвующим в специальной военной операции на Украине

3. Экологическое направление

- Субботники по уборке прилегающей к школе территории
- Акция «Накорми птиц зимой»
- Операция «Чистый двор» -1 -11 классы.
- Оформление школьных цветников.

4. Работа с родителями

В 2024 учебном году было проведено 1 общешкольное собрание. В каждом классе состоялось не менее 4 родительских собраний. Наиболее активно родительские собрания посещают родители обучающихся начальной школы. Классным руководителям обучающихся 5-х – 11 классов необходимо изучить причины низкой посещаемости законными представителями детей родительских собраний и включать в повестки дня собраний вопросы, которые родители (законные представители) обучающихся считают актуальными.

5. Ученическое самоуправление

Самоуправление в школе представлено школьной Думой. Выборы в Думу прошли в ноябре 2023 года из числа представителей 7-8 классов. Вместе с тем работа ученического самоуправления не получила надлежащего сопровождения со стороны советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В связи с отсутствием координации ответственного должностного лица деятельность ученического самоуправления в школе осуществлялась на недостаточном уровне.

6. Классное руководство

Классные руководители в течение года работали в соответствии с планами воспитательной работы, в которых отражалась деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

7. Профориентация

- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», «Россия мои горизонты».
- Участие в ежегодной акции «Неделя без турникетов»
- Участие во Всероссийской акции " Урок цифры".
- Организация экскурсий на предприятия города: сектор ЗАГС администрации МО Белевский район, АО «Трансмаш», «ЕДДС МО Белёвский район», фабрика одежды «Атлас Тэкс».

8. Формирование законопослушного поведения

Духовно-нравственное воспитание и социализация предполагает формирование правовой культуры, воспитание уважения к законам, правам и законным интересам каждой личности. Данное направление является одним из самых главных и проблемных в воспитательном процессе школы. Основываясь на российском, региональном социальном законодательстве (ФЗ- № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"). Цель профилактической работы педагогического коллектива школы – создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для детей, имеющих

проблемы в обучении и воспитании. В течение 2024 года велась информационная, диагностическая работа, групповая и консультативная работа с разными категориями детей по профилактики асоциального поведения, личностного самопознания и самоопределения.

В январе 2024 года на учете в КДН и ЗП состояли 4 обучающихся, в ПДН – 3. На внутришкольном контроле состоят 6 человек.

Классными руководителями, социальным педагогом с данными обучающимися ведется работа по индивидуальным планам: проведены 102 индивидуальные беседы, 3 диагностические работы, состоялось 7 посещений на дому. Классные руководители поддерживают постоянную телефонную связь с родителями. Осуществлялась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе: посещение семей, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, и их родителям.

Подготовлены и проведены тематические классные часы в разных возрастных категориях: «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам». «Сделай правильный выбор», «Бывают ли лёгкие наркотики?» «Секрет долгой жизни – не укорачивать её», «Мой режим дня», «Наркотики и закон», «Причины возникновения тревожности», «Как справиться с импульсивностью». Были проведены мероприятия в разных возрастных группах: тестирование «Зачем нам необходимо знать законы? (знание законов, склонность к отклоняющемуся поведению, оценка конфликтности), тренинг правосознания и самоопределения «Что значит закон?», беседы «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Ответственность за групповые правонарушения». Мероприятия проводились в малых группах, по классам.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу ученического самоуправления.
2. Мотивировать обучающихся на участие в региональных и всероссийских конкурсах.
3. Повысить качество подготовки общешкольных мероприятий.
4. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что даёт возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Сведения об организации образовательного процесса
Наполняемость классов по состоянию на 31 декабря 2024 года

Начальное общее образование

2022 год			2023 год			2024 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
1	2	52	1	2	43	1	2	42
2	2	50	2	2	45	2	2	43
3	2	47	3	2	48	3	2	47
4	1	27	4	2	49	4	2	49
ИТОГО по ступени	7	176	ИТОГО по ступени	8	185	ИТОГО по ступени	8	181

Основное общее образование

2022 год			2023 год			2024 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
5	2	48	5	1	24	5	1	22
6	2	51	6	2	45	6	2	45
7	2	47	7	2	49	7	2	48
8	2	46	8	2	47	8	2	46
9	2	41	9	2	48	9	2	49
ИТОГО по ступени	10	233	ИТОГО по ступени	9	213	ИТОГО по ступени	9	210

Среднее общее образование

2022 год			2023 год			2024 год		
класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся	класс	количество классов-комплектов	количество учащихся
10	1	20	10	1	16	10	1	17
11	1	13	11	1	17	11	1	17
ИТОГО по ступени	2	33	ИТОГО по ступени	2	33	ИТОГО по ступени	2	34

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Результаты ВПР по математике

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	45	10	28	6	1	97,78 %	84,44%

Сравнение отметок с отметками по журналу				Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6		13,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				23		51,11	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				16		35,56	
Всего				45		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	19	2	5	10	2	89,47 %	36,84%

Сравнение отметок с отметками по журналу				Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6		31,58	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				12		63,16	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		5,26	
Всего				19		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

6 а,6 б	44	34	1	13	20		100 %	41,18%
---------	----	----	---	----	----	--	-------	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					6		17,65	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					24		70,59	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					4		11,76	
Всего					34		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а,7 б	49	38	2	12	24		100 %	36,84%

Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					4		10,53	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					31		81,58	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					3		7,89	
Всего					38		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а,8 б	47	35	2	10	18	5	85,71 %	34,29%

Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					4		10,53	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					31		81,58	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					3		7,89	
Всего					38		100	

Результаты ВПР по окружающему миру

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	47	1	37	9	0	100 %	80,85%

Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					13		27,66	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					32		68,09	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2		4,26	
Всего					47		100	

Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а, 4 б	49	45	7	15	20	3	93,33 %	48,89%

Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					11		24,44	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					32		71,11	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2		4,44	
Всего					45		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

5 а	22	19	6	7	5	1	94,74 %	68,42%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					0		0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					11		57,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					8		42,11	
Всего					19		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а, 6 б	44	37		12	18	6	81,08 %	32,43%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					14		37,84	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					21		56,76	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2		5,41	
Всего					37		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а, 7 б	49	39	1	15	22	1	97,44 %	41,03%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					10		25,64	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					27		69,23	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2		5,13	
Всего					39		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а, 8 б	47	35	4	13	17	1	97,14 %	48,57%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					9		25,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					20		57,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					6		17,14	
Всего					39		100	

Результаты ВПР по биологии

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	21	3	10	6	2	90,48 %	61,90%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					2		9,52	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					13		61,9	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					6		28,57	
Всего					21		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	23	21		5	13	3	85,71 %	23,81%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2		9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						13		61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						6		28,57
Всего						21		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 б	24	17	3	3	9	2	88,24 %	35,29%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						3		17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						8		47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						6		35,29
Всего						17		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	17	4	9	4		100 %	76,47%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						11		64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						6		35,29
Всего						17		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11 а	17	15	3	11	1		100 %	93?33%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2		13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						13		86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						0		0
Всего						15		100

Результаты ВПР по истории

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	22	17	1	7	9		100 %	47,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						9		52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						7		41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		5,88
Всего						17		100

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	21	16	2	9	4	1	93,75 %	68,75%

Сравнение отметок с отметками по журналу						Кол-во учащихся		Процент
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	---------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6			37,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				9			56,25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1			6,25	
Всего				16			100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	25	22	2	7	13	0	100 %	40,91%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					2		9,09	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					17		77,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					3		13,64	
Всего					22		100	

Результаты ВПР по географии

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	21	17	2	8	7		100 %	58,82%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					5		29,41	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					11		64,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1		5,88	
Всего					17		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	25	21	1	11	9	0	100 %	53,71%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					3		14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					16		76,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2		9,52	
Всего					21		100	
Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	20	1	8	11	0	100 %	45%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					8		40	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					12		60	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					0		0	
Всего					20		100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11 а	17	15	9	6	0	0	100 %	100%
Сравнение отметок с отметками по журналу					Кол-во учащихся		Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					8		40	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	23	17	2	7	6	2	88,24 %	52,94%

Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во учащихся			Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5			29,41	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12			70,59	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0	
Всего			17			100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 б	24	16		1	11	4	75 %	6,25%

Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во учащихся			Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10			62,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6			37,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0	
Всего			16			100	

Результаты ВПР по физике

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	25	16		9	6	1	93,75 %	56,25%

Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во учащихся			Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8			50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6			37,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2			12,5	
Всего			16			100	

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	25	20	4	8	6	2	90 %	60%

Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во учащихся			Процент	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9			45	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8			40	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3			15	
Всего			20			100	

2.6. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Основная		86,9%	87,6%	87,2%

Подготовительная		11,5%	10,6%	11,3%
Специальная		0,2%	0,2%	0,1%
Освобождение		1,4%	1,6%	1,7%
Кол-во детей		442	424	416

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология органов зрения. Снижение остроты зрения связано со многими причинами: с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам; с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями; с малоподвижным образом жизни; коротким световым днём, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

После патологии органов зрения самой распространённой является патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

Для профилактики данной патологии учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводят специальные упражнения на каждом уроке во время разминки.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

2.7. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ и на странице школы во ВКонтакте.

За отчётный период в общешкольные мероприятия был вовлечено 78,2% контингента обучающихся. Из них 17,6% (78 человек) стали победителями и призёрами.

Общешкольные мероприятия носят массовый характер и подразумевают вовлечение в участие не только всех педагогов и обучающихся школы, но и членов их семей (родителей и других родственников).

Результаты участия учащихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Участие обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Школьный уровень						
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	15	16	27	1/6	1/6	7/11
2	Математика	13	19	26	0/0	0/0	2/1

3	География	0	3	11	-	1/1	2/0
4	Химия	0	1	6	-	0/0	1/0
5	Обществознание	12	9	9	1/5	1/2	3/2
6	История	10	5	8	1/3	1/3	4/2
7	Литература	4	5	5	1/2	1/0	2/2
8	ОБЗР	3	6	3	1/1	1/1	1/0
9	Биология	20	23	26	2/8	2/7	4/3
10	Технология	1	4	2	1/0	1/2	2/0
11	Англ. язык	4	9	21	1/2	1/1	2/4
12	Физ. культура	4	6	4	1/2	1/3	2/2
13	Физика	1	5	6	0/0	0/0	1/0
14	Информатика	0	7	4	-	0/0	
15	Астрономия	0	0	7	-	-	0/0
Муниципальный уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	-	2	5	-	1/1	0/0
2	Обществознание	1	3	5	0/1	1/2	0/2
3	История	0	4	2	-	1/2	0/0
4	Литература	0	1	4	-	1/0	0/4
5	ОБЗР	0	3	1	-	1/1	1/0
6	Биология	0	14	8	-	2/5	3/2
7	Технология	0	4	1	-	1/2	1/0
8	Англ. язык	0	2	5	-	1/1	2/2
9	Физ. культура	0	5	2	-	1/3	1/1
10	География	0	1	2	-	0/1	1/0
11	Физика	0	2	1	-	0/0	0/0
12	Математика	0	0	3	-	-	0/0
13	Химия	0	0	3	-	-	0/0
14	Астрономия	0	0	3	-	-	0/0
Региональный уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обществознание	1	1	0	0	0/1	-
2	История	0	1	0	-	0/1	-
3	Литература	1	1	0	0	0/1	-
4	Русский язык	0	1	0	-	0/1	-
5	Англ. язык	0	1	2	-	0/1	0/0
6	Биология	0	1	5	-	0/0	0/0
7	Физика	0	2	0	-	0/0	-
8	География	0	1	1	-	0/0	0/0
9	Математика	0	0	2	-	-	0/0
Всероссийский уровень							
	наименование	количество участников			результат (победитель/призёры)		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		-	-	-	-	-	-

2.8. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

Анализ результатов анкетирования учащихся 4,9,11 классов

Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью школы

	2022	2023	2024
Интересно участвовать в школьных делах	99 %	97,9%	98 %
Интересно на многих уроках	97 %	98,6%	96 %
Удовлетворен работой кружков, секций	94 %	93,4%	94 %
Предоставляется возможность проявить себя	94 %	96%	93 %
Нравится атмосфера и традиции школы	95 %	96%	94 %
Предоставляется возможность выбор	90 %	94,1%	89 %
В школе высокий уровень требований	98 %	98,3%	96 %
В классе проводится интересная работа	88 %	88,3%	89 %

Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью школы

	2022	2023	2024
Интересно на многих уроках	85 %	84%	82 %
Удовлетворен работой кружков, секций	73 %	76%	71 %
Предоставляется возможность проявить себя	87 %	90%	86 %
Нравится атмосфера и традиции школы	92 %	94%	90 %
Предоставляется возможность выбора	88 %	89%	87 %
В школе высокий уровень требований	96 %	97%	96 %
В классе проводится интересная работа	69 %	72%	70 %

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

2.9. Профессиональное самоопределение выпускников

Востребованность выпускников школы

Год вы- пус- ка	Основная школа							Количество выпускников	Средняя школа							
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство		Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2022	52	18		33	51	98		19	2	11,7	14		4	18	94,7	1
2023	42	17		25	42	100		13	2	15,4	9		4	13	100	
2024	48	18		30	48	100		17	4	23,5	16		1	17	100	

2. Качество кадрового обеспечения

	численность	%
Всего педагогических работников	35	100
высшее педагогическое образование	27	77
среднее специальное образование	8	23
получают высшее образование	1	3
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	18	51
первую	9	26
соответствуют занимаемой должности	1	3
не имеют категории	7	20
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения РФ»	-	
«Почётный работник общего образования РФ»	-	
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	3	8.5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4	11

Возрастной состав педагогических работников

Возрастная категория	Количество	%
22 – 35 лет	5	14
36 – 45 лет	10	28
из них пенсионеры	-	
46 – 55 лет	15	42
из них пенсионеры	6	
56 - 60	3	8
из них пенсионеры	3	
свыше 60	2	8
из них пенсионеры	2	

4. Качество материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пушкина, д.25	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1964
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
Их площадь (м ²)	930
Количество мастерских (ед)	нет
в них мест	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да

в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	72
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	298
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	204
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20087
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	9303
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них компьютеризированных рабочих мест	26
Количество персональных компьютеров (ед)	26
Из них: используются в учебных целях	26
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	26
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1

Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Сведения о материально-технической базе	
МБОУ «СОШ №4 г. Белёва Тульской области» по адресу г.Белёв, ул.Пионерская, д.26	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1027
Количество игровых комнат (ед)	5
Их площадь (м ²)	568
Количество спальных комнат (ед)	5
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	93
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров (ед)	9
Из них: используются в учебных целях	6
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"):	
модем	
выделенная линия	1

спутниковое	
Скорость подключения к сети Интернет от 5 мбит и выше (да, нет)	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Количество огнетушителей (ед)	20
Количество сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1. Качество знаний обучающихся

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Детализация по параллелям

учебный предмет	учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
2-е классы									
русский язык	48	100	66,7	50	94,0	54,0	42	97,6	68,3
родной язык		100	72,9		98,0	70,0		-	-
литературное чтение		100	93,8		100	86,0		100	95,1
литер. чт. на родном языке		100	91,7		100	82,0		-	-
английский язык		100	81,3		100	92,0		100	100
математика		100	72,9		94,0	64,0		97,6	68,3
окружающий мир		100	95,9		100	86,0		100	82,9
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	100		100	96,0		100	100
3-и классы									
русский язык	23	100	82,6	49	100	63,3	43	91,7	52,1
родной язык		100	87,0		100	83,7		-	-
литературное чтение		100	100		100	95,9		100	87,5
литер. чт. на родном языке		100	100		100	95,9		-	-
английский язык		100	91,3		100	85,7		100	89,6
математика		100	91,3		100	69,4		100	68,8
окружающий мир		100	100		91,8	100		100	81,3
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	97,9
технология		100	100		100	100		100	97,9

учебный предмет	учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
физическая культура		100	100		100	100		100	95,8
4-е классы									
русский язык	47	95,7	57,4	26	100	77,8	49	100	61,2
родной язык		97,9	61,7		100	96,3		-	-
литературное чтение		100	95,7		100	96,3		100	98,0
литер. чт. на родном языке		100	93,6		100	100		-	-
английский язык		100	80,9		100	96,3		100	91,8
математика		95,7	61,7		100	77,8		98,0	59,2
окружающий мир		100	89,4		100	100		100	93,9
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100
технология		100	97,9		100	100		100	100
физическая культура		100	100		100	100		100	98,0
5-е классы									
русский язык	52	100	61,5	46	93,5	37,0	23	100	36,4
русский язык. Развитие речи		-	-		-	-		100	57,1
родной язык		100	73,1		97,8	65,2		-	-
литература		100	75,0		97,8	87,0		100	77,3
родная литература		100	86,5		100	82,6		-	-
английский язык		100	51,9		100	60,9		100	100
математика		100	76,9		100	61,4		100	68,2
география		100	67,3		100	69,6		100	95,5
история		100	55,8		100	71,7		100	77,3
биология		100	59,6		100	60,9		100	81,8
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	86,5		100	95,5		100	100
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	90,4		100	93,5		100	95,5
немецкий язык			100		92,3			-	-

учебный предмет	учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
ОДНКНР		100	69,2		100	95,7		100	90,9
6-е классы									
русский язык	52	100	40,4	50	100	46,0	47	97,8	44,4
родной язык		100	46,2		100	54,0		-	-
литература		100	73,1		100	66,0		100	82,2
родная литература		100	88,5		100	88,0		-	-
английский язык		100	63,5		100	48,0		100	93,3
математика		100	59,6		98,0	68,0		100	48,9
география		100	84,6		98,0	44,0		100	80,0
история		100	76,9		100	74,0		97,8	68,9
обществознание		100	84,6		100	78,0		100	68,9
биология		100	71,2		100	30,0		100	55,6
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	90,4		100	82,0		100	91,1
технология		100	100		100	100		100	97,8
физическая культура		100	86,5		100	68,0		100	91,1
немецкий язык		100	88,5		100	84,0		-	-
ОДНКНР		-	-		-	-		100	88,6
7-е классы									
русский язык	46	97,8	47,8	46	100	41,3	48	97,9	43,8
русский язык. Развитие речи		-	-		-	-		100	58,3
родной язык		100	69,6		100	58,7		-	-
литература		100	78,3		100	87,0		100	79,2
родная литература		100	82,6		100	87,0		-	-
английский язык		100	69,6		100	58,7		100	83,3
алгебра		100	47,8		100	47,8		97,9	47,9
геометрия		100	58,7		100	55,6		97,9	50,0
география		100	89,1		100	87,0		100	77,1
история		100	45,7		100	65,2		100	56,3

учебный предмет	учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
обществознание		100	80,4		100	82,6		100	64,6
биология		100	65,2		100	56,5		100	37,5
физика		100	78,3		100	78,3		100	75,0
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	95,7		100	89,1		100	85,4
технология		100	100		100	100		100	100
физическая культура		100	93,5		100	91,3		100	75,0
информатика		100	100		100	100		100	100
немецкий язык		100	95,7		100	91,3		-	-
вероятность и статистика		-	-		100	59,1		97,9	62,5
8-е классы									
русский язык	39	100	30,8	46	97,9	44,7	48	100	53,2
русский язык. Развитие речи		-	-		-	-		100	63,0
родной язык		100	41,0		100	51,1		-	-
литература		100	51,3		100	55,3		100	78,7
родная литература		100	48,7		100	72,3		-	-
английский язык		100	67,3		100	44,7		100	85,1
алгебра		100	41,0		97,9	38,3		100	42,6
геометрия		100	41,0		100	42,6		100	46,8
информатика и ИКТ		100	100		100	95,7		100	97,9
география		100	64,1		100	76,6		100	87,5
история		100	53,8		100	68,1		100	61,7
обществознание		100	53,8		100	72,3		100	68,1
биология		100	56,4		100	44,7		100	66,0
физика		100	79,5		100	74,5		100	76,6
химия		100	41,0		100	59,6		100	62,5
музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	87,2		100	87,2		-	-
технология		100	100		100	100		100	100

учебный предмет	учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
физическая культура		100	87,2		100	88,4		100	89,4
ОБЖ		100	74,4		100	68,1		100	75,0
немецкий язык		100	89,7		100	89,4		-	-
вероятность и статистика		-	-		100	93,6		100	59,6
10 класс									
русский язык	17	94,1	58,8	18	100	66,7	17	94,1	64,7
родной язык		100	76,5		100	66,7		-	-
литература		94,1	70,6		100	77,8		94,1	70,6
родная литература		94,1	82,4		100	88,9		-	-
английский язык		100	88,2		100	94,4		100	94,1
алгебра и начала анализа		100	82,4		94,7	94,7		94,1	70,6
геометрия		100	82,4		94,7	94,7		94,1	64,7
информатика и ИКТ		100	94,1		94,4	94,4		100	94,1
география		100	94,1		94,4	94,4		100	88,2
история		94,1	70,6		94,4	83,3		94,1	88,2
обществознание		94,1	70,6		100	83,3		100	82,4
биология		100	82,4		94,4	88,9		100	94,1
физика		100	94,1		94,4	94,4		100	94,1
химия		100	70,6		100	72,2		100	64,7
физическая культура		100	94,1		100	94,4		100	100
ОБЖ		100	88,2		100	95,0		100	94,1
Астрономия		100	94,1		94,4	94,4		-	-
Право		100	82,4		100	94,4		-	-
Вероятность и статистика		-	-		-	-		94,1	76,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

учебный предмет	учебный год											
	2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен
русский язык	52	52	4	100	42	42	4	100	48	48	4	100
математика		52	3	100		42	4	100		48	4	100
литература										1	4	100
информатика и ИКТ		5	3	100		7	3	100		17	3	100
история		3	5	100						2	4	100
обществознание		47	3	100		37	3	100		22	3	100
география		45	4	100		28	4	100		31	4	100
биология		1	4	100		5	4	100		9	4	100
физика						1	3	100		1	3	100
химия		1	4	100		2	4	100		9	4	100
Английский язык		2	4	100						2	4	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

учебный предмет	учебный год											
	2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен	всего уч-ся	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	средний балл	% уч-ся, сдавших экзамен
русский язык	19	19	69	100	13	13	69	100	17	17	65	100
итоговое сочинение		19	-	100		13	-	100		17	-	100
литература		1	54	100						3	72	100
английский язык										2	77	100
математика (б)		14	16	100		10	4	100		13	4	100
математика (п)		5	53	100		3	36	66,7		4	49	100
информатика и ИКТ						2	33	50		3	30	33,3

история		4	59	100		6	66	66,7		6	60	100
обществознание		19	55	100		9	57	100		17	57	87,5
биология		5	53	100		1	42	100		1	33	0
физика		3	40	100		2	36	50		4	53	100
химия		2	62	100		1	53	100				
география										1	45	100

6. Показатели деятельности

6.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области»)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	49

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/23,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	416/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/3,8
1.19.1	Регионального уровня	15/3,6
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/8

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/77,14
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/77,14
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/22,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/22,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/77,14
1.29.1	Высшая	18/51,4
1.29.2	Первая	9/25,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,6
1.30.2	Свыше 30 лет	11/31,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1957/4,7

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(структурное подразделение МБОУ «СОШ №4 г.Белёва Тульской области» «Детский сад №2 «Алёнушка»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	5/50%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации в 2024 г.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 4 г. Белёва Тульской области» было выделено и в итоге израсходовано:

- 1. I. Региональных бюджетных ассигнований –55 812 942,91 рублей**
2. На выплату заработной платы, начисление на оплату труда, лечебного пособия – **49 578 357,84 руб.**
3. На оплату услуг Интернета –**777 500 руб.**
4. На приобретение основных фондов – **1 029 832,65 руб.**
5. На приобретение канцелярских и расходных материалов – **608 362,78 руб.**
6. Питание учащихся 1-5 классов –**2 084 250,97 руб.**
7. Оздоровление детей- **972 237,50 руб.**
8. Аттестаты -**21 851,17 руб.**
9. Составление смет- **1 440 550 руб.**

II. Муниципальных бюджетных ассигнований – 8 196 329,44 руб.

На услуги по содержанию имущества и здания и выполнение договорных обязательств – **3 812 607,47 руб.**

1. На выплату заработной платы, начисление на оплату труда- **1 744 250,24 руб.**
2. На хозяйственные расходы и ремонт – **984 410,21 руб.**
3. Питание дошкольников – **227 967,00 руб.**
4. Основные средства – **1 427 094,52 руб.**

III. Внебюджетных средств- 2 999 691,97 руб.

1. Питание школьников, дошкольников –**2 999 691,97 руб.**

Таким образом, для решения финансово-хозяйственных вопросов учреждением было освоено - **67 008 964,32 рублей.**